

الدليل الإرشادي لطلاب الدراسات العليا

إعداد
وكالة الكلية للدراسات العليا
والبحوث



كلية التربية
الدراسات العليا

الدليل الإرشادي لطلاب الدراسات العليا

إعداد
وكالة الكلية للدراسات العليا
والبحوث

بسم الله الرحمن الرحيم



صدق الله العظيم

(سورة طه: من الآية ١١٤)

كلمة الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية

تحرص كلية التربية جامعة الزقازيق على تقديم كل الدعم وتوفير المقومات والامكانات اللازمة لرفع مستوى الخدمات التعليمية.

وتعتبر الدراسات العليا من أهم محاور الأداء بالكلية، سعياً للتميز، وتحقيقاً للتنمية المهنية المستدامة في الميدان التربوي ودعماً وتشجيعاً لمسيرة البحث العلمي.

ولذا تنال الدراسات العليا اهتماماً متواصلاً في إطار خطة الجامعة، واتساقاً مع رؤيتها، ويترجم هذا لاهتمام في خطط تطوير البرامج الدراسية وفقاً للمعايير المهنية، وافتتاح تخصصات جديدة استجابة لحاجات الميدان من جهة، ومسايرة للنماذج العلمية والبرامج المتجددة.

وفى نفس السياق تحرص الكلية على بذل المزيد من الجهد ضمن فريق عمل متناغم ومتكامل للتحسين المستمر للعمل، ورفع مستوى الخدمة المقدمة لطلاب الدراسات العليا.

تحية لكل من ساهم فى إعداد وإصدار هذا الدليل الإرشادى لطلاب الدراسات العليا.

مع أطيب تمنياتي بمزيد من التوفيق
من أجل تحقيق رسالة الكلية.
وفقكم الله وسدد خطاكم،

أ.د/ عادل عبدالله محمد

كلمة الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

تمثل الدراسات العليا ركيزة أساسية فى إدارة العملية التعليمية بكلية التربية- جامعة الزقازيق. وتبدأ مهمتها قبل اليوم الأول لاستقبال طلاب الدبلومات العامة، والمهنية، والخاصة، ومرحلتى الماجستير والدكتوراه، وتقديم كافة الخدمات لهم.

ونحن لا ندخر جهداً فى توفير كل سبل الارتقاء بمستوى هذه الخدمات المقدم لطلاب الدراسات العليا، ونعمل بشكل متواصل على تطويرها وتحديثها، وفقاً للأساليب الحديثة ومتطلبات تحقيق الجودة.

ولاشك أن هذا الدليل الذى يتضمن شروط القبول بالدبلومات على اختلاف مستوياتها وتخصصاتها، ونظم الدراسة والامتحانات وغيرها من الموضوعات المهمة يعد إسهاماً فى رفع مستوى الخدمات التعليمية للطلاب، ويجب على كافة التساؤلات والاستفسارات أملين أن يحقق ذلك الفائدة المرجوة لطلاب الدراسات العليا.

والله ولى التوفيق

أ.د/ عبدالمنعم نافع

فهرست الدليل

| الصفحة | الموضوع | م |
|--------|---|----|
| ٥ | كلمة الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية | ١ |
| ٧ | كلمة الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث | ٢ |
| ١١ | الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية | ٣ |
| ١١ | أقسام الكلية | ٤ |
| ١٢ | رؤية كلية التربية | ٥ |
| ١٢ | رسالة كلية التربية | ٦ |
| ١٢ | الدبلوم العامة فى التربية نظام العام الواحد (التفرغ) | ٧ |
| ١٣ | شروط الالتحاق بالدبلوم العامة نظام العام الواحد (التفرغ) | ٨ |
| ١٣ | نظام الدراسة | ٩ |
| ١٤ | التدريب الميدانى (التربية العملية) | ١٠ |
| ١٥ | نظام الامتحان | ١١ |
| ١٦ | جدول النهاية العظمى لكل مقرر واعمال الفصل والعملية | ١٢ |
| ١٨ | والتحريري والمجموع، وعدد الساعات النظرى والعملى (للفصل الدراسى الأول) | ١٣ |
| ١٩ | جدول النهاية العظمى لكل مقرر واعمال الفصل والعملية | ١٤ |
| ٢٠ | والتحريري والمجموع، وعدد الساعات النظرى والعملى (للفصل الدراسى الثانى) | ١٥ |
| ٢١ | الدرجات العلمية-تأديب الطلاب | ١٦ |
| ٢١ | الدبلوم العامة فى التربية نظام العامين (الفرقة الأولى والثانية) | ١٧ |
| ٢١ | شروط الالتحاق بالدبلوم نظام العامين (الفرقة الأولى) | ١٨ |
| ٢٢ | نظام الدراسة | ١٩ |
| ٢٣ | التدريب الميدانى-نظام الامتحان | ٢٠ |
| ٢٤ | جدول النهاية العظمى لكل مقرر، وأعمال الفصل والعملية | |
| | والتحريري والمجموع، وعدد الساعات النظرى والعملى | |
| | والمجموع (الفرقة الأولى-للفصل الدراسى الأول) | |
| | جدول النهاية العظمى لكل مقرر، وأعمال الفصل والعملية | |

| | | |
|----|--|----|
| ٢٥ | والتحريري والمجموع، وعدد الساعات النظرى والعملى والمجموع (الفرقة الأولى- للفصل الدراسى الثانى) | ٢١ |
| ٢٦ | جدول النهاية العظمى لكل مقرر، وأعمال الفصل والعملى والتحريري والمجموع، وعدد الساعات النظرى والعملى والمجموع (الفرقة الثانية-للفصل الدراسى الأول) | ٢٢ |
| ٢٧ | جدول النهاية العظمى لكل مقرر، وأعمال الفصل والعملى والتحريري والمجموع، وعدد الساعات النظرى والعملى والمجموع (الفرقة الثانية-للفصل الدراسى الثانى) | ٢٣ |
| ٢٨ | والتحريري والمجموع، وعدد الساعات النظرى والعملى والمجموع (الفرقة الثانية-للفصل الدراسى الثانى) | ٢٤ |
| ٢٩ | الدرجات العلمية- تأديب الطلاب | ٢٥ |
| ٣١ | الدبلومات المهنية فى التربية-الهدف- وشروط الالتحاق | ٢٦ |
| ٣٣ | التخصصات والخطط الدراسية- الدبلوم المهنية فى التربية- سياسات التعليم وتخطيطه | ٢٧ |
| ٣٥ | الدبلومات المهنية فى التربية (الإدارة التعليمية) | ٢٨ |
| ٣٧ | “ “ “ “ (الإدارة المدرسية) | ٢٩ |
| ٣٩ | “ “ “ “ (طفولة) | ٣٠ |
| ٤٠ | “ “ “ “ (إرشاد نفسى) | ٣١ |
| ٤٣ | “ “ “ “ (إعداد الأخصائى النفسى المدرسى) | ٣٢ |
| ٤٥ | الدبلوم المهنية فى التربية (تعليم الكبار) | ٣٣ |
| ٤٧ | “ “ “ “ (التربية الخاصة) | ٣٤ |
| ٤٩ | “ “ “ “ (تكنولوجيا التعليم) | ٣٥ |
| ٥١ | “ “ “ “ (تخطيط وتطوير المناهج) | ٣٦ |
| ٥٣ | “ “ “ “ (تخصص القياس النفسى والتربوى) | ٣٧ |
| ٥٥ | الدبلوم الخاصة فى التربية -الهدف- وشروط الالتحاق | ٣٨ |
| ٥٧ | الدبلوم الخاصة فى التربية (أصول التربية) | ٣٩ |
| ٥٩ | الدبلوم الخاصة فى التربية (تربية مقارنة وإدارة تعليمية) | ٤٠ |
| ٦١ | الدبلوم الخاصة فى التربية (مناهج وطرق تدريس) | ٤١ |
| ٦٣ | الدبلوم الخاصة فى التربية (علم النفس التربوى) | ٤٢ |
| ٦٥ | الدبلوم الخاصة فى التربية (صحة نفسية) | ٤٣ |
| ٦٧ | الدبلوم الخاصة فى التربية (تكنولوجيا التعليم) | ٤٤ |
| ٦٩ | الدبلوم الخاصة فى التربية (طفولة) | ٤٤ |
| ٧١ | “ “ “ “ (شعبة التربية الخاصة) للمسارات: إعاقة عقلية/ إعاقة سمعية/ إعاقة بصرية/ اضطرابات اللغة والتواصل- صعوبات التعلم- الموهبة والتفوق | ٤٥ |
| ٧٥ | درجة الماجستير فى التربية- شروط الالتحاق بالسنة الأولى | ٤٦ |
| ٧٧ | شروط قبل تقديم الرسالة للمناقشة | ٤٧ |
| | درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية | |

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

- (١) الدبلوم العام فى التربية نظام العام الواحد.
- (٢) الدبلوم العام فى التربية نظام العامين.
- (٣) الدبلوم المهنية فى التربية.
- (٤) الدبلوم الخاصة فى التربية.
- (٥) درجة الماجستير فى التربية.
- (٦) درجة دكتوراه الفلسفه فى التربية.

أقسام الكلية:

- (١) قسم أصول التربية.
- (٢) قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة.
- (٣) قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم.
- (٤) قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية.
- (٥) قسم علم النفس التربوي.

رؤية كلية التربية:

كلية التربية جامعة الزقازيق مؤسسة تربوية أكاديمية، تعمل على ترقية المعرفة التربوية وإتاحة تعليم عالي الجودة، وفق نظم حديثة متطورة، لإعداد معلم متميز علمياً وتربوياً وتكنولوجياً، وهى منارة إشعاع معرفى وبحثى مجتمعياً وقومياً وعالمياً، وتعمل على تطوير التعليم، سوا فى ذلك التعليم قبل الجامعى والتعليم العالى، بما يحقق تنمية بشرية شاملة ومستديمة، وفق مبادئ وقيم المجتمع المصرى، وتواصل مع العالم العربى والأجنبى.

رسالة كلية التربية:

تسعى كلية التربية إلى إعداد وتدريب معلمين متميزين ومهنيين أكفاء ذوى مهارات عالية تمكنهم من التوافق مع عالم سريع التغيير قائم على المعرفة، ومتعاطم مع التكنولوجيا، بالإضافة إلى إعداد الباحثين التربويين المتميزين القادرين على إنتاج المعرفة التربوية، وترقيتها وتوظيفها فى حل المشكلات التعليمية على كافة المستويات وتوفير الخدمات والاستشارات الفنية المتخصصة من خلال مراكزها، وتدعيم الشراكة، والتعاون بين الكلية وسائر المؤسسات المجتمعية الأخرى.

الدبلوم العامة فى التربية نظام العام الواحد (التفرغ):

الهدف:

تهدف الدبلوم العامة فى التربية إلى إعداد الطلاب من خريجي الكليات الجامعية غير التربوية للعمل كمعلمين بالمرحلتين الإعدادية والثانوية.

شروط الالتحاق بالدبلوم العام نظام الواحد (التفرغ):

- (١) أن يكون الطالب حاصلاً على درجة الليسانس فى الآداب، أو درجة البكالوريوس فى العلوم التى تمنحها الجامعات المصرية، أو على أى درجة علمية من الخارج معادلة لها من المجلس الاعلى للجامعات.
- (٢) أن يكون الطالب متفرغاً تفرغاً كاملاً للدراسة، ولا يعمل بأية جهة حكومية، أو قطاع عام، أو قطاع خاص، ويقدم ما يفيد ذلك.
- (٣) بالنسبة للذكور أن يكون قد أدى الخدمة العسكرية، أو معاف منها نهائياً، أو معاف مؤقتاً، وتكون المعافاة المؤقتة سارية المفعول لمدة عام على الأقل.
- (٤) أن يقدم الطالب أصل الشهادة المؤقتة بالمؤهل الحاصل عليه+ عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.
- (٥) أن يقدم الطالب أصل شهادة الميلاد بالكمبيوتر+ عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.
- (٦) أن يقدم الطالب أصل شهادة الموقف من الخدمة العسكرية+ عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.
- (٧) أن يقدم الطالب عدد "٦" صور شخصية مقاس ٤ × ٦ حديثة.
- (٨) أن يستوفى الطالب الأوراق الموجودة داخل المظروف بكل دقة وعناية، وكتابة الاسم وتاريخ الميلاد، ومحل الميلاد من واقع شهادة الميلاد، ويوضح العنوان بالتفصيل ورقم الهاتف، واى بيان يثبت أنه خطأ لا يقبل الملف.
- (٩) أن يسدد الطالب الرسوم الدراسية المستحقة عليه عند تقديم الملف.

نظام الدراسة:

مدة الدراسة للحصول على درجة الدبلوم العام فى التربية سنة جامعية للطلاب المتفرغين للدراسة، تنقسم كل سنة إلى فصلين دراسيين، ويجوز قبول المعلمين العاملين بمدارس التعليم قبل الجامعى بالدبلوم العامة فى التربية - مع عدم تفرغهم تفرغاً كاملاً- ويدرسون فى هذه الحالة جميع المقررات الدراسية المقررة على الدبلوم العامة فى التربية نظام العام الواحد موزعة على عامين جامعيين، وفقاً لنظام الفصول الدراسية.

التدريب الميدانى (التربية العملية):

- ١- التدريب الميدانى مكون أساسى من مكونات برنامج إعداد المعلم، وهو البوتقة التى تنصهر فيها المكونات الأخرى، التخصصية والتربوية.
- ٢- يهدف التدريب الميدانى إلى إكساب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية، والمهنية والثقافية، بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم، ليتمكنوا من اداء مهامهم كمعلمين أكفاء، ومرشدين وموجهين.
- ٣- التدريب الميدانى لمدة يوم دراسى واحد أسبوعياً بواقع أربع ساعات أسبوعياً، وأسبوع دراسى كامل متصل فى نهاية الفصل الدراسى الثانى.
- ٤- تحدد درجة مقرر التدريب الميدانى على التدريس ب ١٠٠ درجة و تضاف للمجموع الكلى للدرجات، منها ٢٠ درجة لمدير المدرسة، و ٤٠ درجة للمشرف التربوى، و ٤٠ درجة للمشرف المتخصص.

نظام الامتحان:

- تعقد الامتحانات التحريرية فى نهاية كل فصل دراسى.
- يعقد امتحان دور ثان فى شهر سبتمبر للطلاب الراسيين فيما لا يزيد عن مقررين دراسيين فقط، لا يكون التدريب الميدانى منها.
- يحرم الطالب المقيد من دخول الامتحانات منها مقرر واحد أو أكثر إذا قلت نسبة حضوره عن ٧٥% من ساعات الدراسة النظرية والعملية.
- تخصص درجة الاعمال الفصلية والعملية فى مادة تعليم الكبار وتطبيقاته (جميع الشعب)، وقدرها ثلاثون درجة" منها " خمس وعشرون درجة" لجهود الطالب فى المشاركة فى محو الأمية، وذلك بواقع خمس درجات عن كل أمى تمحى أميته بعد أن يجتاز الأمى اختبار محو الأمية بمعرفة هيئة تعليم الكبار+خمس درجات أعمال فصل تعطى تحت إشراف قسم أصول التربية.
- لا يعتبر الطالب ناجحاً فى أى مقرر إلا إذا حصل على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر، وتقدر نتيجته فى المقررات الدراسية، والتقدير العام على النحو الآتى:

- (ممتاز) من ٩٠% إلى ١٠٠%.
- (جيد جداً) من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .
- (جيد) من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% .
- (مقبول) من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% .
- (ضعيف) من ٣٠% إلى أقل من ٦٠% .
- (ضعيف جدا) أقل من ٣٠% .

النهاية العظمى لكل مقرر،
وأعمال الفصل والعملى والتحريرى والمجموع،
وعدد الساعات النظرى والعملى والمجموع.
الدبلوم العامة فى التربية (إعدادى وثانوى)

| الفصل الدراسى الأول | | | | | | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------------|------|-------------|-------------|---|----|-----------|--------------|
| رقم المقرر | اسم المادة | درجات المادة (آخر العام) | | | عدد الساعات | | | المجموع ع | المقرر |
| | | ع | شفوى | أعمال فصلية | ن | ع | مج | | |
| ١ | علم نفس النمو | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | ١٠٠ | ٨٠ |
| ٢ | الإدارة المدرسية | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | ١٠٠ | ٨٠ |
| ٣ | سيكولوجية التعلم | ١٥ | | ٢٠ | ٣ | ١ | ٢ | ١٢٥ | ٩٠ |
| ٤ | التربية وقضايا العصر | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | ١٠٠ | ٨٠ |
| ٥ | تعليم الكبار وتطبيقاته | ٥ | | ٢٥ | 2 | - | ٢ | ١٠٠ | ٧٠ |
| ٦ | تكنولوجيا تعليم التخصص | ٣٠ | | ٣٠ | ٦ | ٤ | ٢ | ٢٠٠ | ١٤٠ |
| ٧ | طرق تدريس (٢ + ١) | | | ٥٠ | ٦ | ٢ | ٤ | ٢٥٠ | ٢٠٠ |
| ٨ | المناهج | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | ١٠٠ | ٨٠ |
| ٩ | مقرر ثقافى اختياري * | | | ١٥ | ١ | | ١ | ٥٠ | ٣٥ |
| | | | | | | | | ٢٦ | المجموع..... |

***يختار الطالب مقرا واحدا من المقررات الآتية:**

- الثقافية العلمية.
- التربية البيئية.
- مهارات التفكير.
- التربية الصحية.

| الفصل الدراسي الثاني | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------|------|------|-------------|-------------|----------|---|---------------------------------|------------|
| درجات المادة (آخر العام) | | | | | عدد الساعات | | | اسم المادة | رقم المقرر |
| المجموع | تحريرى | عملى | شفوى | أعمال فصلية | مج | ع | ن | | |
| ١٠٠ | ٨٠ | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | مهنة التعليم | ١ |
| ١٠٠ | - | ٥٠ | | ٥٠ | ٤ | ٤ | - | تدريس مصغر | ٢ |
| ١٢٥ | ٩٠ | ١٥ | | ٢٠ | ٣ | ١ | ٢ | سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة | ٣ |
| ١٠٠ | ٨٠ | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة | ٤ |
| ١٠٠ | ٨٠ | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | الفكر التربوي وتطبيقاته | ٥ |
| ١٠٠ | ٨٠ | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | نظم التعليم المقارن | ٦ |
| ١٢٥ | ١٠٠ | | | ٢٥ | ٣ | ١ | ٢ | الفروق الفردية والقياس النفسي | ٧ |
| ١٠٠ | ٨٠ | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | الصحة النفسية والارشاد النفسي | ٨ |
| ١٠٠ | ٨٠ | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | مقرر تربوي اختياري ** | ٩ |
| ١٠٠ | - | - | - | - | - | يوم كامل | | تدريب ميداني | ١٠ |
| | | | | | ٢٠ | | | المجموع..... | |

****يختار الطالب مقرا تربويا واحداً من المقررات التربوية الآتية:**

- المدرسة والمجتمع.
- التربية الدولية.
- الاشراف التربوي.
- علم النفس الاجتماعي.
- سيكولوجية الموهبة والتفوق.
- سيكولوجية الشخصية.

الدرجات العلمية:

يمنح الطالب الناجح فى شهادة الدبلوم العامة فى التربية درجة الدبلوم العامة فى التربية على أن يبين فى الشهادة تخصص الطالب فى الدرجة الجامعية الأولى الحاصل عليها.

تأديب الطلاب:

جميع الطلاب المقيدون بالكلية، والمرخص لهم بتأدية الامتحان من الخارج خاضعين للنظام التأديبي كما تنص المادة (١٢٥) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، والتي تنص بأن كل طالب يرتكب غشاً فى الامتحان، أو شروعاً ويضبط فى حالة تلبس، يخرج العميد، أو من ينوب عنه من لجنة الامتحان، ويحرم من دخول الامتحان، ويحال إلى مجلس تأديب.

الدبلوم العامة فى التربية نظام العامين (الفرقة الأولى، والفرقة الثانية): الهدف:

تهدف الدبلوم العامة نظام العامين إلى تنمية المعلم مهنيًا أثناء الخدمة وتدريبه وبث اتجاهات التنمية المهنية الذاتية لديه، ودعم قيم التعليم المستمر مدى الحياة.

شروط الالتحاق بالدبلوم العام نظام العامين (الفرقة الأولى):

- (١) أن يكون الطالب حاصلاً على مؤهل جامعي من إحدى الجامعات المصرية، أو على درجة معادلة لها.
- (٢) أن يكون الطالب من العاملين بالتربية والتعليم بوظيفة معلم، أو معلم مساعد، وأن يقدم ما يفيد ذلك.
- (٣) بالنسبة للذكور أن يكون قد أدى الخدمة العسكرية، أو معاف منها نهائياً، أو معاف مؤقتاً، وتكون المعافاة المؤقتة سارية المفعول لمدة عام على الأقل.
- (٤) أن يقدم الطالب أصل الشهادة المؤقتة بالمؤهل الحاصل عليه + عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.
- (٥) أن يقدم الطالب أصل شهادة الميلاد بالكمبيوتر + عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.
- (٦) أن يقدم الطالب أصل شهادة الموقف من الخدمة العسكرية + عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.
- (٧) أن يقدم الطالب عدد "٦" صور شخصية مقاس ٤ فى ٦ حديثة.
- (٨) أن يستوفى الطالب الأوراق الموجودة داخل المظروف بكل دقة وعناية، وكتابة الاسم وتاريخ الميلاد، ومحل الميلاد من واقع شهادة الميلاد، ويوضح العنوان بالتفصيل ورقم الهاتف، وإى بيان يثبت أنه خطأ لا يقبل الملف.
- (٩) أن يقدم الطالب موافقة جهة العمل.

(١٠) أن يسدد الطالب الرسوم الدراسية المستحقة عليه عند تقديم الملف.

نظام الدراسة:

مدة الدراسة للحصول على درجة الدبلوم العام فى التربية نظام العاميين، سنتين جامعتين للطلاب العاملين بالتربية والتعليم فى وظيفة معلم، أو معلم مساعد مع عدم تفرغهم تفرغاً كاملاً، ويدرسون جميع المقررات الدراسية المقررة على الدبلوم العامة فى التربية نظام العام الواحد، موزعة على عامين جامعيين، وفقاً لنظام الفصول الدراسية.

التدريب الميدانى:

- ١- تحدد درجة مقرر التدريب الميدانى على التدريس ب١٠٠ درجة و تضاف للمجموع الكلى للدرجات، وهذه الدرجة تمثل تقرير الكفاءة فى الأداء الذى يعطى للمعلم كل عام من قبل الموجه الفنى ومدير المدرسة.
- ٢- على جميع طلاب الدبلوم العامة نظام العاميين إحضار تقرير الكفاءة فى الأداء السنوى من جهة عمله معتمد ومختوم بخاتم شعار الجمهورية.

نظام الامتحان:

- تعقد الامتحانات التحريرية فى نهاية كل فصل دراسى.
- يعقد امتحان دور ثان فى شهر سبتمبر للطلاب الراسبين فيما لا يزيد عن مقررین دراسيين فقط.
- تخصص درجة الاعمال الفصلية والعملية فى مادة تعليم الكبار وتطبيقاته، كما هو الحال فى الدبلوم العامة فى التربية نظام العام الواحد.
- لا يعتبر الطالب ناجحاً فى أى مقرر إلا إذا حصل على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر، وتقدر نتيجته فى المقررات الدراسية، والتقدير العام كما هو الحال فى الدبلوم العامة فى التربية نظام العام الواحد.

النهاية العظمى لكل مقرر،

وأعمال الفصل والعملى والتحريرى والمجموع،

وعدد الساعات النظرى والعملى والمجموع.

(الفرقة الأولى)

| الفصل الدراسي الأول | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------|---|------|-------------|-------------|---|---|----------------------|--------------|
| درجات المادة (آخر العام) | | | | | عدد الساعات | | | اسم المادة | رقم المقرر |
| المجموع | تحريري | ع | شفوي | أعمال فصلية | مج | ع | ن | | |
| ١٠٠ | ٨٠ | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | علم نفس النمو | ١ |
| ١٠٠ | ٨٠ | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | الإدارة المدرسية | ٢ |
| ١٢٥ | ١٠٠ | | | ٢٥ | ٣ | ١ | ٢ | طرق التدريس (١) | ٣ |
| ١٠٠ | ٨٠ | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | التربية وقضايا العصر | ٤ |
| ١٠٠ | ٨٠ | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | المناهج | ٨ |
| | | | | | ١١ | | | | المجموع..... |

النهاية العظمى لكل مقرر،
وأعمال الفصل والعملية والتحريري والمجموع،
وعدد الساعات النظرية والعملية والمجموع.
(الفرقة الأولى)

| الفصل الدراسي الثاني | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------|---|------|-------------|-------------|---|---|---------------------------------|--------------|
| درجات المادة (آخر العام) | | | | | عدد الساعات | | | اسم المادة | رقم المقرر |
| المجموع | تحريري | ع | شفوي | أعمال فصلية | مج | ع | ن | | |
| ١٢٥ | ٩٠ | | | ٢٠ | ٣ | ١ | ٢ | سيكولوجية التعلم | ١ |
| ٢٠٠ | ١٤٠ | | | ٣٠ | ٦ | ٤ | ٢ | تكنولوجيا تعليم التخصص | ٢ |
| ١٠٠ | ٨٠ | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة | ٣ |
| ٥٠ | ٣٥ | | | ١٥ | ١ | - | ١ | مقرر ثقافي اختياري* | ٤ |
| | | | | | ١٢ | | | | المجموع..... |

* يختار الطالب مقرا واحدا من المقررات الآتية:

- الثقافية العلمية.
 - التربية البيئية.
 - مهارات التفكير.
 - التربية الصحية.
- ***

النهاية العظمى لكل مقرر،
وأعمال الفصل والعملية والتحريري والمجموع،
وعدد الساعات النظرية والعملية والمجموع.

(الفرقة الثانية)

| الفصل الدراسي الأول | | | | | | | | | |
|----------------------------|---------|------|------|-------------|-------------|---|---|---------------------------------|------------|
| درجات المادة (آخر العام) | | | | | عدد الساعات | | | اسم المادة | رقم المقرر |
| المجموع | تحرير ي | عملي | شفوي | أعمال فصلية | مج | ع | ن | | |
| ١٠٠ | ٨٠ | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | مهنة التعليم | ١ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ٥ | | ٢٥ | ٢ | - | ٢ | تعليم الكبار وتطبيقاته | ٢ |
| ١٢٥ | ٩٠ | ١٥ | | ٢٠ | ٣ | ١ | ٢ | سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة | ٣ |
| ١٢٥ | ١٠٠ | | | ٢٥ | ٣ | ١ | ٢ | طرق تدريس (٢) | ٤ |
| ١٠٠ | ٨٠ | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | الفكر التربوي وتطبيقاته | ٥ |
| | | | | | ١٢ | | | المجموع..... | |

النهاية العظمى لكل مقرر،
وأعمال الفصل والعملي والتحريري والمجموع،
وعدد الساعات النظرى والعملي والمجموع.
(الفرقة الثانية)

| الفصل الدراسي الثانى | | | | | | | | | |
|----------------------------|---------|------|------|-------------|-------------|---|---|-------------------------------|------------|
| درجات المادة (آخر العام) | | | | | عدد الساعات | | | اسم المادة | رقم المقرر |
| المجموع | تحرير ي | عملي | شفوي | أعمال فصلية | مج | ع | ن | | |
| ١٠٠ | ٨٠ | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | نظم التعليم المقارن | ١ |
| ١٢٥ | ١٠٠ | ٥ | | ٢٥ | ٣ | ١ | ٢ | الفروق الفردية والقياس النفسى | ٢ |
| ١٠٠ | ٨٠ | ١٥ | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | الصحة النفسية والإرشاد النفسى | ٣ |
| ١٠٠ | ٨٠ | | | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | مقرر تربوى (اختيارى)* | ٤ |
| | | | | | ٩ | | | المجموع..... | |

****يختار الطالب مقررا تربويا واحداً من المقررات التربوية الآتية:**
- المدرسة والمجتمع.

- التربية الدولية.
- الاشراف التربوى.
- علم النفس الاجتماعى.
- سيكولوجية الموهبة والتفوق.
- سيكولوجية الشخصية.

الدرجات العلمية:

يمنح الطالب الناجح فى شهادة الدبلوم العامة فى التربية نظام العامين درجة الدبلوم العامة نظام العامين فى السنة الثانية على أن يبين فى الشهادة تخصص الطالب فى الدرجة الجامعية الأولى الحاصل عليها.

تأديب الطلاب:

يتبع فى تأديب الطلاب نفس ما يتبع فى الدبلوم العامة فى التربية نظام العام الواحد (التفرغ).

الدبلوم المهنية فى التربية

الهدف:

تهدف الدبلوم المهنية فى التربية إلى إعداد خريجي كليات التربية علمياً ومهنياً فى تخصص من تخصصات الدبلومات المهنية التى تقدمها الكلية.

شروط الالتحاق بالدبلوم المهنية فى التربية:

- ١- أن يكون الطالب حاصلاً على بكالوريوس علوم وتربية أو دبلوم عام فى التربية بتقدير عام جيد // على الأقل.
- ٢- بالنسبة للذكور أن يكون قد أدى الخدمة العسكرية، أو معاف منها نهائياً، أو معاف مؤقتاً، وتكون المعافاة المؤقتة سارية المفعول لمدة عام على الأقل.
- ٣- أن يقدم الطالب أصل الشهادة المؤقتة بالمؤهل الحاصل عليه+ عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.
- ٤- أن يقدم الطالب أصل شهادة الميلاد بالكمبيوتر+ عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.
- ٥- أن يقدم الطالب أصل شهادة الموقف من الخدمة العسكرية+ عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.
- ٦- أن يقدم الطالب عدد "٦" صور شخصية مقاس ٤ فى ٦ حديثة.
- ٧- أن يستوفى الطالب الأوراق الموجودة داخل المظروف بكل دقة وعناية، وكتابة الاسم وتاريخ الميلاد، ومحل الميلاد من واقع شهادة الميلاد، ويوضح العنوان بالتفصيل ورقم الهاتف، وإى بيان يثبت أنه خطأ لا يقبل الملف.
- ٨- أن يقدم الطالب موافقة جهة العمل (إذا كان الطالب يعمل معلماً، أو معلماً مساعداً بالتربية والتعليم).
- ٩- أن يسدد الطالب الرسوم الدراسية المستحقة عليه عند تقديم الملف.

التخصصات والخطط الدراسية
الدبلوم المهنية في التربية: سياسات التعليم وتخطيطه
الفصل الدراسي الأول

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|------|-------------|-------------|--------------------------------|---|
| | تحريرى | شفوى | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | الدراسات المستقبلية فى التربية | ١ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | التخطيط التعليمى | ٢ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | اقتصاديات التعليم | ٣ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | الجودة الشاملة للنظم التعليمية | ٤ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | قاعة بحث | ٥ |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | تدريب ميدانى أو مشروع | |

الفصل الدراسى الثانى

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|------|-------------|-------------|-----------------------------|---|
| | تحريرى | شفوى | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | السياسة التعليمية | ١ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | التخطيط الاستراتيجى للتعليم | ٢ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | التربية والثقافة القانونية | ٣ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | ثقافة المعايير فى التعليم | ٤ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | قاعة بحث | ٥ |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | تدريب ميدانى أو مشروع | ٦ |

الدبلوم المهنية في التربية (الإدارة التعليمية)

الفصل الدراسي الأول

| مجموع | تحريرى | شفوى | أعمال فصلية | عدد الساعات | تخصص إدارة الفصل | تخصص ضمان الجودة | تخصص التخطيط والسياسات التعليمية | تخصص الإدارة المدرسية | تخصص الإشراف التربوى |
|--|--------|------|-------------|-------------|--|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| أولاً : يختار الطالب مقررین حسب التخصص الفرعى الذى يختاره. | | | | | | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | نظريات إدارة الفصل | المعايير التعليمية ومؤشرات الأداء | التخطيط التعليمى والمدرسى | التنمية المهنية وتقييم الأداء | أسس الإشراف التربوى |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | التعليم العلاجى | نظم الاعتماد وتقييم الأداء | التخطيط الاستراتيجى والدراسات المستقبلية | دائرة القرار التربوى | التنمية المهنية وتقييم الأداء |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | التنظيم داخل الفصل | المحاسبية | نظم معلومات الإدارة التعليمية | التنظيم المدرسى وتسويق مخرجات التعليم | تطوير المناهج وتحسين التدريس |
| ثانياً : مقررات اساسية يدرسها جميع الطلاب: | | | | | | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | نظريات وعمليات الإدارة التعليمية | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | القيادة التربوية، العلاقات الإنسانية وأخلاقيات الإدارة التعليمية | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤ | التدريب الميدانى | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | قاعة البحث والمناقشة | | | | |

الدبلوم المهنية فى التربية
الإدارة التعليمية (الفصل الدراسى الثانى)

| مجموع | تحريرى | شفوى | أعمال فصلية | عدد الساعات | تخصص إدارة الفصل | تخصص ضمان الجودة | تخصص التخطيط والسياسات التعليمية | تخصص الإدارة المدرسية | تخصص الإشراف التربوى |
|---|--------|------|-------------|-------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--|
| أولاً : يختار الطالب مقررین حسب التخصص الفرعى الذى يختاره | | | | | | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | الاتصال والتفاعل | إدارة التغيير ومدخل الإصلاح التربوى | السياسات التعليمية وتقنيات التخطيط | التشريعات المدرسية | دوائر القرار التربوى |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | تنمية الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة | خبرات أجنبية فى ضمان الجودة | إدارة المشروعات المدرسية | سيكولوجية الإدارة التعليمية | سيكولوجية الإدارة التعليمية |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | مقرر اجتماع المدرسة والفصل | مقرر من تخصص آخر | مقرر من تخصص آخر | علم اجتماع المدرسة | مقرر من تخصص آخر |
| ثانياً : مقررات اساسية يدرسها جميع الطلاب . | | | | | | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | | | | | إدارة الموارد البشرية التعليمية |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | | | | | استخدام التكنولوجيا فى الإدارة التعليمية |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤ت | | | | | التدريب الميدانى |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | | | | | قاعة البحث والمناقشة |

الدبلوم المهنية فى التربية: الإدارة المدرسية

الفصل الدراسى الأول

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|------|-------------|-------------|--|---|
| | تحريرى | شفوى | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | سيكلوجية الإدارة المدرسية | ١ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | ثقافة المعايير فى التعليم | ٢ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | إدارة التغيير ومداخل الإصلاح التربوى | ٣ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | التنمية المهنية وتقييم الأداء الإدارى بالمدرسة | ٤ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | قاعة بحث | ٥ |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | تدريب ميدانى | |

الدبلوم المهنية فى التربية (الإدارة المدرسية)

الفصل الدراسى الثانى

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|------|-------------|-------------|--|---|
| | تحريرى | شفوى | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | إدارة مدرسة التعليم الأساسى (منظور مقارن) | ١ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | إدارة المدرسة الثانوية (منظور مقارن) | ٢ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | نظريات إدارة الفصل (وتطبيقاتها) | ٣ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | تاريخ ونظريات الإدارة | ٤ |

| | | | | | | |
|-----|----|----|----|---|--------------|---|
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | قاعة بحث | ٥ |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | تدريب ميدانى | |

الدبلوم المهنية فى التربية (طفولة)

الفصل الدراسى الأول

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|--|--------------------|------|-------------|-------------|---|---|
| | تحريرى | شفوى | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | التربية الوالدية | ١ |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا من هذين المقررين: | | | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | أ-الرعاية التربوية للرضع والطفلاء. ب-أمان الطفل وصحته وتغذيته. | ٢ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | مناهج وطرق تعليم الطفل | ٣ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | يختار الطالب مقررًا واحد من هذين المقررين: | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | - التربية الجمالية للطفل - ثقافة الطفل | ٤ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | قاعة بحث | ٥ |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | تدريب ميدانى | ٦ |

الدبلوم المهنية فى التربية (طفولة)

الفصل الدراسى الثانى

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|--|--------------------|------|-------------|-------------|--|---|
| | تحريرى | شفوى | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | رعاية الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة | ١ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | سيكولوجية اللعب عند الأطفال | ٢ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | الأسرة المصرية (التغيير والتنوع) | ٣ |
| يختار الطالب مقررًا واحد من هذه المقررات | | | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | - الكمبيوتر فى الطفولة المبكرة. -الروضة والأسرة والمجتمع . - سيكولوجية التعبير والتواصل. | ٤ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | قاعة بحث | ٥ |

| | | | | | | |
|-----|---|----|----|---|--------------|---|
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | تدريب ميدانى | ٦ |
|-----|---|----|----|---|--------------|---|

الدبلوم المهنية فى التربية: إرشاد نفسى

الفصل الدراسى الأول

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|--------|-------------|-------------|--------------------------------|---|
| | شفوى | تحريرى | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | نظريات وأساليب الإرشاد النفسى. | ١ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | أدوات ومقاييس الإرشاد النفسى | ٢ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | الإرشاد النفسى المدرسى | ٣ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | برامج الإرشاد النفسى | ٤ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | قاعة بحث | ٥ |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | تدريب ميدانى | |

الدبلوم المهنية فى التربية (إرشاد نفسى)

الفصل الدراسى الثانى

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|--------|-------------|-------------|------------------------------------|---|
| | شفوى | تحريرى | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | مشكلات الأطفال والمراهقين وإرشادهم | ١ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | إرشاد ذوى الاحتياجات الخاصة | ٢ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | الإرشاد التربوى والمهنى | ٣ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | إرشاد الصحة النفسية | ٤ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | قاعة بحث | ٥ |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | تدريب ميدانى | |

الدبلوم المهنية في التربية
(إعداد الأخصائي النفسي المدرسي)
الفصل الدراسي الأول

| م | المادة | عدد الساعات | أعمال فصلية | امتحان نهاية الفصل | | المجموع |
|---|----------------------------|-------------|-------------|--------------------|--------|---------|
| | | | | شفوي | تحريري | |
| ١ | علم النفس المدرسي | ٢ | ٢٠ | ١٠ | ٧٠ | ١٠٠ |
| ٢ | التدريس العلاجي | ٢ | ٢٠ | ١٠ | ٧٠ | ١٠٠ |
| ٣ | التقييم النفسي التربوي | ٢ | ٢٠ | ١٠ | ٧٠ | ١٠٠ |
| ٤ | برامج التدخل وتعديل السلوك | ٢ | ٢٠ | ١٠ | ٧٠ | ١٠٠ |
| ٥ | قاعة بحث | ٢ | ٢٠ | ١٠ | ٧٠ | ١٠٠ |
| | تدريب ميداني | ٤ | ٨٠ | ٢٠ | - | ١٠٠ |

الدبلوم المهنية في التربية
(إعداد الأخصائي النفسي المدرسي)
الفصل الدراسي الثاني

| م | المادة | عدد الساعات المعتمدة | أعمال فصلية | امتحان نهاية الفصل | | المجموع |
|---|---------------------------------|----------------------|-------------|--------------------|--------|---------|
| | | | | شفوي | تحريري | |
| ١ | سكولوجية إدارة الأزمات المدرسية | ٢ | ٢٠ | ١٠ | ٧٠ | ١٠٠ |
| ٢ | إعاقات التعلم | ٢ | ٢٠ | ١٠ | ٧٠ | ١٠٠ |
| ٣ | برامج الاثراء للمتفوقين | ٢ | ٢٠ | ١٠ | ٧٠ | ١٠٠ |
| ٤ | مهارات الدراسة | ٢ | ٢٠ | ١٠ | ٧٠ | ١٠٠ |

دليل طلاب الدراسات العليا

| | | | | | | |
|-----|----|----|----|---|--------------|---|
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | قاعة بحث | ٥ |
| ١٠٠ | — | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | تدريب ميداني | |

الدبلوم المهنية فى التربية (تعليم الكبار)
الفصل الدراسى الأول

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|--------|-------------|-------------|--|---|
| | شفوى | تحريرى | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | الاسس الفلسفية والاجتماعية لتعليم الكبار | ١ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | معلم تعليم الكبار | ٢ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | المرأة والتعليم | ٣ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | اتجاهات وتجارب عالمية فى التحرير من الأمية | ٤ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | مناهج تعليم كبار | ٥ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | قاعة بحث | ٦ |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | تدريب ميدانى | |

الدبلوم المهنية فى التربية (تعليم الكبار)
الفصل الدراسى الثانى

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|--------|-------------|-------------|-------------------------|---|
| | شفوى | تحريرى | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | اقتصاديات تعليم الكبار | ١ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | نظريات تعليم الكبار | ٢ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | سيكلوجية تعليم الكبار | ٣ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | مناهج وطرق تعليم الكبار | ٤ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | قاعة بحث | ٥ |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | تدريب ميدانى | |

الدبلوم المهنية في التربية (التربية الخاصة) الفصل الدراسي الأول

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|--------------------------------------|--------------------|------|-------------|-------------|--|---|
| | تحريري | شفوي | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | مدخل لسيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | استراتيجية التدخل والدمج | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | التعرف والتشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة | |
| يختار الطالب مقررًا واحدًا مما يلي : | | | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | - الإعاقة البصرية -الإعاقة السمعية - الاضطرابات الانفعالية والسلوكية - الإعاقة العقلية | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | - صعوبات التعلم - الموهوبون والمتفوقون - اضطرابات الكلام والتواصل | |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | قاعة بحث تدريب ميداني | |

الدبلوم المهنية في التربية (التربية الخاصة) الفصل الدراسي الثاني

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|------|-------------|-------------|---|---|
| | تحريري | شفوي | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم | ١ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | مهارات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة (وفقا لاختيار الطالب) | ٢ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | تصميم برامج تاهيلية لذوي الاحتياجات الخاصة . (وفقا لاختيار الطالب) | ٣ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة | ٤ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | قاعة بحث | ٥ |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | تدريب ميداني | |

الدبلوم المهنية في التربية (تكنولوجيا التعليم)

الفصل الدراسي الأول

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|------|-------------|-------------|---------------------------|---|
| | تحريري | شفوي | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | المنهج التكنولوجي | ١ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | تفريد التعليم | ٢ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | تكنولوجيا تعليم فئات خاصة | ٣ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | إنتاج المواد التعليمية | ٤ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | قاعة بحث | ٥ |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | تدريب ميداني | |

الدبلوم المهنية في التربية (تكنولوجيا التعليم)

الفصل الدراسي الثاني

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|------|-------------|-------------|----------------------------|---|
| | تحريري | شفوي | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | الأجهزة التعليمية وصيانتها | ١ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | مستحدثات تكنولوجيا التعليم | ٢ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | البرمجة التعليمية | ٣ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | الكمبيوتر والتعليم | ٤ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | قاعة بحث | ٥ |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | تدريب ميداني | |

الدبلوم المهني في التربية (تخطيط وتطوير المناهج)

الفصل الدراسي الأول

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|--------|-------------|-------------|--------------------|---|
| | شفوي | تحريري | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | اساليب التدريس | ١ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | تصميم مواد تعليمية | ٢ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | تخطيط المناهج | ٣ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | تطوير المناهج | ٤ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | قاعة بحث | ٥ |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | تدريب ميداني | |

الدبلوم المهنية في التربية (تخطيط وتطوير المناهج)

الفصل الدراسي الثاني

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|--------|-------------|-------------|---|---|
| | شفوي | تحريري | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | نظريات المنهج ونماجه | ١ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | تقويم مناهج وبرامج التعليم | ٢ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | المنهج التكنولوجي | ٣ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | استخدام الكمبيوتر في بناء المنهج والتدريس | ٤ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | قاعة بحث | ٥ |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | تدريب ميداني | |

الدبلوم المهنية في التربية

(تخصص القياس النفسي والتربوي)

الفصل الدراسي الأول

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|--------|-------------|-------------|--------------------------|---|
| | شفوي | تحريري | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | إحصاء نفسي وتربوي | ١ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | نظرية القياس النفسي | ٢ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | اختيارات تحصيلية | ٣ |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢ | استخدام الحاسب في القياس | ٤ |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٨٠ | ٤ | تدريب ميداني | ٥ |

الدبلوم المهنية في التربية (تخصص القياس النفسي والتربوي)

الفصل الدراسي الثاني

| م | المادة | عدد الساعات | أعمال فصلية | امتحان نهاية الفصل | | المجموع |
|---|---------------------------------|-------------|-------------|--------------------|--------|---------|
| | | | | شفوي | تحريري | |
| ١ | اختيارات القدرات العقلية | ٢ | ٢٠ | ١٠ | ٧٠ | ١٠٠ |
| ٢ | مقاييس الشخصية | ٢ | ٢٠ | ١٠ | ٧٠ | ١٠٠ |
| ٣ | مقاييس المهارات العملية | ٢ | ٢٠ | ١٠ | ٧٠ | ١٠٠ |
| ٤ | اتجاهات معاصرة في القياس النفسي | ٢ | ٢٠ | ١٠ | ٧٠ | ١٠٠ |
| | تدريب ميداني | ٤ | ٨٠ | ٢٠ | - | ١٠٠ |

الدبلوم الخاصة في التربية

الهدف:

تهدف الدبلوم الخاصة في التربية إلى إعداد خريجي الدبلومات المهنية المختلفة، وتمكينهم من أساسيات البحث التربوي في تخصصات القسم التربوي الذي يقيدون للتسجيل به لدرجة الماجستير.

شروط الالتحاق بالدبلوم الخاصة في التربية:

- ١- أن يكون الطالب حاصلاً على بكالوريوس علوم وتربية أو ليسانس آداب وتربية، أو دبلوم عام في التربية بتقدير عام جيد // على الأقل + الدبلوم المهنية في التربية بتقدير جيد على الأقل.
- ٢- بالنسبة للذكور أن يكون قد أدى الخدمة العسكرية، أو معاف منها نهائياً، أو معاف مؤقتاً، وتكون المعافاة المؤقتة سارية المفعول لمدة عام على الأقل.
- ٣- أن يقدم الطالب أصل الشهادة المؤقتة بالمؤهل الحاصل عليه + عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.
- ٤- أن يقدم الطالب أصل شهادة الميلاد بالكمبيوتر + عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.
- ٥- أن يقدم الطالب أصل شهادة الموقف من الخدمة العسكرية + عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.

- ٦- أن يقدم الطالب عدد "٦" صور شخصية مقاس ٤ في ٦ حديثة.
- ٧- أن يستوفى الطالب الأوراق الموجودة داخل المظروف بكل دقة وعناية، وكتابة الاسم وتاريخ الميلاد، ومحل الميلاد من واقع شهادة الميلاد، ويوضح العنوان بالتفصيل ورقم الهاتف، وإى بيان يثبت أنه خطأ لا يقبل الملف.
- ٨- أن يجتاز الطالب امتحان اللغة الإنجليزية والحاسب الآلى.
- ٩- أن يقدم الطالب موافقة جهة العمل (إذا كان الطالب يعمل معلماً، أو معلماً مساعداً بالتربية والتعليم).
- ١٠- أن يسدد الطالب الرسوم الدراسية المستحقة عليه عند تقديم الملف.

التخصصات والخطط الدراسية

الدبلوم الخاصة فى التربية

أصول التربية

الفصل الدراسى الأول

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|--------|-------------|-------------|--------|---|
| | شفوى | تحريرى | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|-----|----|----|---|--|---|
| ١٥٠ | ١٠٥ | ١٥ | ٣٠ | ٣ | فلسفة التربية | ١ |
| ١٥٠ | ١٠٥ | ١٥ | ٣٠ | ٣ | يختار الطالب مقرر مما يلي : - علم اجتماع التربية أو - أنثروبولوجيا التربية | ٢ |
| ١٥٠ | ١٠٥ | ١٥ | ٣٠ | ٣ | مقرر اختياري من قسم تربوى آخر | ٣ |
| ١٥٠ | ١٠٥ | ١٥ | ٣٠ | ٣ | مناهج البحث التربوى | ٤ |

الدبلوم الخاصة فى التربية (أصول التربية)

الفصل الدراسى الثانى

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|------|-------------|-------------|--|---|
| | تحريرى | شفوى | | | | |
| ١٥٠ | ١٠٥ | ١٥ | ٣٠ | ٣ | تخطيط التعليم واقتصادياته | ١ |
| ١٥٠ | ١٠٥ | ١٥ | ٣٠ | ٣ | يختار الطالب مقرر مما يلي : - التعليم في مصر عبر العصور أو - التعليم والتنمية المستدامة | ٢ |
| ١٥٠ | ١٠٥ | ١٥ | ٣٠ | ٣ | الإحصاء التربوى | ٣ |
| ١٥٠ | ١٠٥ | ١٥ | ٣٠ | ٣ | قاعة بحث | ٤ |

الدبلوم الخاصة فى التربية

(تربية مقارنة وإدارة تعليمية)

الفصل الدراسى الأول

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|------|-------------|-------------|--------------------------------|---|
| | تحريرى | شفوى | | | | |
| ١٥٠ | ١٠٥ | ١٥ | ٣٠ | ٣ | الإدارة التعليمية المقارنة | ١ |
| ١٥٠ | ١٠٥ | ١٥ | ٣٠ | ٣ | التربية الدولية فى التعليم قبل | ٢ |

| | | | | | | |
|-----|-----|----|----|---|---|---|
| ١٥٠ | ١٠٥ | ١٥ | ٣٠ | ٣ | الجامعى مقرر اختيارى من قسم تربوى آخر | ٣ |
| ١٥٠ | ١٠٥ | ١٥ | ٣٠ | ٣ | مناهج البحث التربوى | ٤ |

**الدبلوم الخاصة فى التربية
(تربية مقارنة وإدارة تعليمية)
الفصل الدراسى الثانى**

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|-----------------------|--------|----------------|----------------|---|---|
| | شفوى | تحريرى | | | | |
| ١٥٠ | ١٠٥ | ١٥ | ٣٠ | ٣ | التربية المقارنة | ١ |
| ١٥٠ | ١٠٥ | ١٥ | ٣٠ | ٣ | يختار الطالب مقرر مما يلي: - التنظيم المدرسى أو القيادة - الإدارة فى المؤسسات التعليمية | ٢ |
| ١٥٠ | ١٠٥ | ١٥ | ٣٠ | ٣ | الإحصاء التربوى | ٣ |
| ١٥٠ | ١٠٥ | ١٥ | ٣٠ | ٣ | قاعة بحث فى الإدارة التعليمية والتربية المقارنة | ٤ |

**الدبلوم الخاصة فى التربية
(مناهج وطرق تدريس)
الفصل الدراسى الأول**

| الم جمو ع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|-----------------|-----------------------|--------|----------------|-------------|----------------------------------|---|
| | شفوى | تحريرى | | | | |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | تصميم المناهج | ١ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | استراتيجيات التدريس المتقدمة | ٢ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | مقرر اختيارى من قسم تربوى آخر | ٣ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | مناهج البحث التربوى | ٤ |

**الدبلوم الخاصة فى التربية
(مناهج وطرق تدريس)
الفصل الدراسى الثانى**

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|-----------------------|--------|----------------|----------------|-----------------------|---|
| | شفوى | تحريرى | | | | |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | تطوير المنهج | ١ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | طرق تدريس مادة التخصص | ٢ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | الإحصاء التربوى | ٣ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | قاعة بحث | ٤ |

الدبلوم الخاصة فى التربية

(علم النفس التربوى)

الفصل الدراسى الأول

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|--------|-------------|-------------|---------------------------------|---|
| | شفوى | تحريرى | | | | |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | بناء المقاييس النفسية | ١ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | الإحصاء الاستدلالى فى علم النفس | ٢ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | مقرر اختيارى من قسم تربوى آخر | ٣ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | مناهج البحث التربوي | ٤ |

الدبلوم الخاصة فى التربية

(علم النفس التربوى)

الفصل الدراسى الثانى

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|--------|-------------|-------------|------------------------------------|---|
| | شفوى | تحريرى | | | | |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | علم النفس المعرفى | ١ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | نظريات معاصرة فى علم النفس التربوى | ٢ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | الإحصاء التربوى (وصفى) | ٣ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | قاعة بحث | ٤ |

الدبلوم الخاصة في التربية

(صحة نفسية)

الفصل الدراسي الأول

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|--------|-------------|-------------|----------------------------------|---|
| | شفوي | تحريري | | | | |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | الاضطرابات النفسية والسلوكية | ١ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | سيكولوجية الشخصية | ٢ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | مقرر اختياري من قسم تربوي آخر | ٣ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | مناهج البحث التربوي | ٤ |

الدبلوم الخاصة في التربية

(صحة نفسية)

الفصل الدراسي الثاني

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | |
|---------|--------------------|--------|-------------|-------------|---|---|
| | شفوي | تحريري | | | | |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | قراءات باللغة الإنجليزية | ١ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | يختار الطالب مقراً مما يلي: - أساليب الإرشاد النفسى أو - علم النفس العلاجي | ٢ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | الإحصاء التربوي | ٣ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | قاعة بحث | ٤ |

الدبلوم الخاصة في التربية (تكنولوجيا التعليم)

الفصل الدراسي الأول

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | رقم المقرر |
|---------|--------------------|--------|-------------|-------------|-------------------------------|------------|
| | شفوي | تحريري | | | | |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | التصميم التعليمي (١) | ١ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | مصادر التعلم | ٢ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | مناهج بحث | ٣ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | مقرر اختياري من قسم تربوي آخر | ٤ |

الدبلوم الخاصة في التربية (تكنولوجيا التعليم)

الفصل الدراسي الثاني

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | رقم المقرر |
|---------|--------------------|--------|-------------|-------------|------------------------------|------------|
| | شفوي | تحريري | | | | |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | التصميم التعليمي (٢) | ١ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | تكنولوجيا التعليم والمعلومات | ٢ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | إحصاء تربوي | ٣ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | قاعة بحث | ٤ |

**الدبلوم الخاصة فى التربية
(طفولة)**

الفصل الدراسى الأول

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | م |
|---------|--------------------|--------|-------------|-------------|--|---|
| | شفوى | تحريرى | | | | |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | فلسفة تربية الطفل | ١ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | إدارة مراكز التعليم فى الطفولة المبكرة | ٢ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | مقرر اختياري من قسم تربوى آخر | ٣ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | مناهج البحث التربوى | ٤ |

**الدبلوم الخاصة فى التربية
(طفولة)**

الفصل الدراسى الثانى

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | المادة | |
|---------|--------------------|--------|-------------|-------------|--|---|
| | شفوى | تحريرى | | | | |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | استراتيجيات التعليم والتعلم للأطفال | ١ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | يختار الطالب مقرا واحدا مما يلى : - استشراف مستقبل تربية الطفل - الجودة الشاملة فى الطفولة المبكرة | ٢ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | - تصميم برامج طفل الروضة - إدارة وتنظيم رياض الاطفال - تصميم الألعاب التربوية للطفل - المناخ الابتكارى للأطفال - التنمية المهنية لمعلم الطفل | ٣ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | الإحصاء التربوى | ٤ |
| ١٥٠ | ١٥ | ١٠٥ | ٣٠ | ٣ | قاعة بحث | ٤ |

الدبلوم الخاصة في التربية
شعبة التربية الخاصة
للمسارات : إعاقة عقلية/ إعاقة سمعية/ إعاقة بصرية
إضرابات اللغة والتواصل / صعوبات التعلم/ الموهبة والتفوق

الفصل الدراسي الأول

| م | اسم المادة | عدد الساعات | الأعمال الفصلية | امتحان نهاية الفصل | | المجموع |
|----|---|-------------|-----------------|--------------------|--------|---------|
| | | | | شفهي | تحريري | |
| | يختار الطالب مقررين مما يلي حسب تخصصه الفرعي: - سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة (عقلية - سمعية - بصرية -اضطرابات اللغة- صعوبات التعلم -الموهبة) | ٣ | ٣٠ | ١٥ | ١٠٥ | ١٥٠ |
| | - مدخل إلى التدخل والتعرف المبكرين (عقلية - سمعية - بصرية -اضطرابات اللغة- صعوبات التعلم -الموهبة) | ٣ | ٣٠ | ١٥ | ١٠٥ | ١٥٠ |
| | - المشكلات والاضطرابات السلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة. | ٣ | ٣٠ | ١٥ | ١٠٥ | ١٥٠ |
| ٢- | مقرر اختياري من قسم تربوي آخر * | ٣ | ٣٠ | ١٥ | ١٠٥ | ١٥٠ |
| ٣- | مناهج البحث التربوي | ٣ | ٣٠ | ١٥ | ١٠٥ | ١٥٠ |

* يشترط أن تكون المقررات الاختيارية من الأقسام الأخرى في مجال التربية الخاصة.

الدبلوم الخاصة في التربية
شعبة التربية الخاصة
للمسارات : إعاقة عقلية/ إعاقة سمعية/ إعاقة بصرية
إضرابات اللغة والتواصل / صعوبات التعلم/ الموهبة والتفوق
الفصل الدراسي الثاني

| م | اسم المادة | عدد الساعات | الأعمال الفصلية | امتحان نهاية الفصل | | المجموع |
|----|--|-------------|-----------------|--------------------|--------|---------|
| | | | | شفهي | تحريري | |
| ١- | قراءات باللغة الإنجليزية في مجال التخصص | ٣ | ٣٠ | ١٥ | ١٠٥ | ١٥٠ |
| ٢- | يختار الطالب مقررًا واحدًا مما يلي (حسب التخصص): - تشخيص وتقييم ذوي الاحتياجات الخاصة - البرامج العلاجية والتأهيلية لذوي الاحتياجات الخاصة. | ٣ | ٣٠ | ١٥ | ١٠٥ | ١٥٠ |
| | - المشكلات والاضطرابات السلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة. | ٣ | ٣٠ | ١٥ | ١٠٥ | ١٥٠ |
| ٣- | الإحصاء النفسي والتربوي | ٣ | ٣٠ | ١٥ | ١٠٥ | ١٥٠ |
| ٤- | قاعة بحث | ٣ | ٣٠ | ١٥ | ١٠٥ | ١٥٠ |

* يشترط أن تكون المقررات الاختيارية من الأقسام الأخرى في مجال التربية الخاصة .

درجة الماجستير فى التربية
أولاً: شروط الالتحاق بالسنة الأولى
(ماجستير فى التربية)

- ١- أن يكون الطالب حاصلاً على:
أ- بكالوريوس علوم وتربية، أو ليسانس آداب وتربي، أو دبلوم عام فى التربية، بتقدير عام جيد على الأقل.
ب- الدبلوم المهنية فى التربية.
ج- الدبلوم الخاصة فى التربية بتقدير عام جيد على الأقل.
- ٢- بالنسبة للذكور أن يكون قد أدى الخدمة العسكرية، أو معاف منها نهائياً، أو معاف مؤقتاً، وتكون المعافاة المؤقتة سارية المفعول لمدة عام على الأقل.
- ٣- أن يقدم الطالب أصل الشهادة المؤقتة بالمؤهل الحاصل عليه+ عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.
- ٤- أن يقدم الطالب أصل شهادة الميلاد بالكمبيوتر+ عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.
- ٥- أن يقدم الطالب أصل شهادة الموقف من الخدمة العسكرية+ عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.
- ٦- أن يقدم الطالب عدد "٦" صور شخصية مقاس ٤ فى ٦ حديثة.
- ٧- أن يستوفى الطالب الأوراق الموجودة داخل المظروف بكل دقة وعناية، وكتابة الاسم وتاريخ الميلاد، ومحل الميلاد من واقع شهادة الميلاد، ويوضح العنوان بالتفصيل ورقم الهاتف، وای بيان يثبت أنه خطأ لا يقبل الملف.
- ٨- أن يقدم الطالب موافقة جهة العمل (إذا كان الطالب يعمل معلماً، أو معلماً مساعداً بالتربية والتعليم).
- ٩- أن يسدد الطالب الرسوم الدراسية المستحقة عليه عند تقديم الملف.

* وحول نظام الدراسة فى مرحلة الماجستير تشير المادة (٤٨) من لائحة الكلية إلى ما يلى:
أولاً: مدة الدراسة للحصول على درجة الماجستير فى التربية عامين ميلاديين على الأقل، على النحو التالى:

(١) العام الأول: وتسير الدراسة فيه وفقاً لنظام الفصلين الدراسيين ويدرس الطلاب فى كل فصل دراسى مقررین من المقررات التى يقدمها القسم التربوى، الذى يقيد به الطالب، بالإضافة إلى مقرر قاعة البحث فى الفصل الدراسى الأول، وحلقة البحث فى الفصل الدراسى الثانى، ويطبق نظام الامتحان والتقدير بالمواد (٤٠)، (٤١) كما يلى:

١- النهاية العظمى لكل مقرر (١٥٠) درجة تخصص منها ٣٠ درجة لأعمال السنة، و ١٥ لامتحان الشفوى، ١٠٥ درجة لامتحان التحريرى فى نهاية الفصل الدراسى.

- ٢- تحسب درجات أعمال السنة على إنجازات الطالب فى ورش العمل والبحوث والمقالات التى يكلف بها، وحضور حلقة البحث (السيمينار)، والاختبارات التحريرية والشفهية، التى تعقد له خلال الفصل الدراسى.
- ٣- يشترط لنجاح الطالب فى مقرر ما أن يحصل على ٥٠% على الأقل من درجة الامتحان التحريري، كما يشترط أن ينجح الطالب فى المقررات التى درسها بتقدير عام // جيد على الأقل.
- ٤- تعقد الامتحانات التحريرية فى نهاية كل فصل دراسى.
- ٥- لا يعد الطالب ناجحاً فى أى مقرر إلا إذا حصل على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر.

ويقدر التقدير العام للطالب على النحو التالى:

- ممتاز ٩٠% فأكثر من الدرجة.
- جيد جداً من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من الدرجة.
- جيد من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من الدرجة.
- مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من الدرجة.
- ضعيف من ٤٠% إلى أقل من ٦٠% من الدرجة.
- ضعيف جداً من أقل من ٤٠% من الدرجة.

(٢) يحق للطالب أن يسجل درجة الماجستير أثناء دراسته للمقررات فى السنة الأولى، ويشترط للموافقة على التسجيل:

أ- أن يكون حاصلاً على شهادة التوفيل (Toefl) بمعدل (٤٠٠) درجة على الأقل، والرخصة الدولية للكمبيوتر (ICDL).

ثانياً- يشترط قبل تقديم الرسالة للمناقشة ما يلى:

- ١- أن يكون الطالب قد نجح فى المقررات التى درسها فى العام الأول بتقدير عام جيد على الأقل.
 - ٢- أن يحضر الطالب قاعة البحث (السيمينار) فى القسم المسجل فيه لمدة ستة شهور على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.
 - ٣- أن يكون الطالب قد اشتغل بالتعليم لمدة سنتين على الأقل.
- * يقدم الطالب رسالة علمية تتضمن نتائج بحثه، تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد أداء مناقشة علنية فيها بعد سنة على الأقل وخمس سنوات على الأكثر من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.
- * يلغى مجلس الكلية تسجيل الطالب إذا انقضت المدة المنصوص عليها خمس سنوات، دون الحصول على درجة الماجستير بناءً على تقريرين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف أو المشرفين، موافق عليهما من مجلسى القسم والكلية.
- * يبين فى شهادة درجة الماجستير فى التربية ما تخصص فيه الطالب، وموضوع الرسالة التى تقدم بها، والتقدير الذى وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم (جيد، جيد جداً، ممتاز).

ثالثاً- الدرجة العلمية (مادة ٣):

يمنح مجلس جامعة الزقازيق بناءً على طلب مجلس كلية التربية درجة الماجستير فى التربية، فى التخصصات التالية:

- (١) أصول التربية.
- (٢) التربية المقارنة والإدارة التعليمية.
- (٣) المناهج وطرق التدريس.
- (٤) تكنولوجيا التعليم.
- (٥) علم النفس التربوي.
- (٦) الصحة النفسية.
- (٧) تربية الطفل.
- (٨) التربية الخاصة.

درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية

ثانياً: شروط الالتحاق بالسنة الأولى
(دكتوراه الفلسفة فى التربية)

- ١- أن يكون الطالب حاصلاً على:
أ- بكالوريوس علوم وتربية، أو ليسانس آداب وتربية، أو دبلوم عام فى التربية، بتقدير عام جيد على الأقل.
- ب- الدبلوم المهنية فى التربية.
- ج- الدبلوم الخاص فى التربية بتقدير عام جيد على الأقل.
- ٢- أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير فى التربية، فى التخصص التربوي من إحدى الجامعات المصرية، بتقدير عام جيد جداً على الأقل.
- ٣- بالنسبة للذكور أن يكون قد أدى الخدمة العسكرية، أو معاف منها نهائياً، أو معاف مؤقتاً، وتكون المعافاة المؤقتة سارية المفعول لمدة عام على الأقل.
- ٤- أن يقدم الطالب أصل الشهادة المؤقتة بالمؤهل الحاصل عليه + عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.
- ٥- أن يقدم الطالب أصل شهادة الميلاد بالكمبيوتر + عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.
- ٦- أن يقدم الطالب أصل شهادة الموقف من الخدمة العسكرية + عدد "٢" صورة ضوئية منها معتمدة صورة طبق الأصل.
- ٧- أن يقدم الطالب عدد "٦" صور شخصية مقاس ٤ × ٦ حديثة.
- ٨- أن يستوفى الطالب الأوراق الموجودة داخل المظروف بكل دقة وعناية، وكتابة الاسم وتاريخ الميلاد، ومحل الميلاد من واقع شهادة الميلاد، ويوضح العنوان بالتفصيل ورقم الهاتف، وإى بيان يثبت أنه خطأ لا يقبل الملف.
- ٩- أن يقدم الطالب موافقة جهة العمل (إذا كان الطالب يعمل معلماً، أو معلماً مساعداً بالتربية والتعليم).
- ١٠- أن يجتاز الطالب الاختبارات التى تجريها الأقسام العلمية.
- ١١- أن يسدد الطالب الرسوم الدراسية المستحقة عليه عند تقديم الملف.

*** مادة (٥٣):**

- أن يجتاز الطالب امتحاناً تأهلياً (شفويًا وتحريريًا)، للكشف عن قدرته على التفكير العلمي، ومواصلة البحث التربوي في ضوء ما يقدمه القسم المختص، ويقرره مجلس الكلية في بداية العام الدراسي.

* وحول نظام الدراسة في مرحلة الدكتوراه تشير المادة (٥٤) من لائحة الكلية إلى ما يلي:

١- في العام الأول: تسيير الدراسة فيه وفقاً لنظام الفصلين الدراسيين، ويدرس الطلاب في كل فصل دراسي مقررين من المقررات التي يقدمها القسم الذي يقيد به الطالب، ويتصلان بالمجال الذي يوافق القسم على التسجيل فيه، ومقرر قاعة البحث، ويطبق نظام الامتحان والتقييمات بنفس الطريقة في دراسة الماجستير.

٢- يشترط نجاح الطالب في المقررات التي يدرسها بتقدير عام جيد على الأقل.

٣- أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة التوفيل (Toefl) بمعدل (٥٠٠) درجة على الأقل.

ويشترط قبل تقديم الرسالة للمناقشة ما يلي:

- أن يحضر الطالب قاعة البحث (السيمينار) في القسم المسجل فيه لمدة ستة شهور على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

- يقدم الطالب رسالة علمية تتضمن نتائج بحثه، تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد مناقشته فيها مناقشة علنية بعد عامين على الأقل، وخمسة أعوام على الأكثر من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل الرسالة، ويلغى مجلس الكلية تسجيل الطالب إذا انقضت المدة المنصوص عليها (٥ سنوات) دون الحصول على درجة الدكتوراه بناءً على تقريرين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث، موافق عليها من مجلسي القسم والكلية.

الدرجة العلمية (مادة ٣):

يمنح مجلس جامعة الزقازيق، بناءً على طلب مجلس كلية التربية درجة دكتوراه الفلسفة في التربية، في التخصصات التالية:

(١) أصول التربية.

(٢) التربية المقارنة والإدارة التعليمية.

(٣) المناهج وطرق التدريس.

(٤) تكنولوجيا التعليم.

(٥) علم النفس التربوي.

(٦) الصحة النفسية.

(٧) تربية الطفل.

(٨) التربية الخاصة.