



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الموسيقية

ميثاق أخلاقي لقسم التربية الموسيقية

2019 / 2018

رؤية الكلية: تتطلع الكلية الي ان تصبح مؤسسة تربوية اكااديمية نوعية متميزة تحتل مكانة رائدة بحيث تكون بيت الخبرة الاول في التخصصات النوعية والتربوية والبحث العلمي محليا واطليميا .

رسالة الكلية : تتحدد رسالة الكلية في اعداد المعلم النوعي المبدع واطصائي الانشطة التعليمية المبتكر القادر علي التنافس في سوق العمل والارتقاء باعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتطوير الدراسات العليا والبحث العلمي والنشر الدولي وتحقيق معايير الجودة الشاملة واستخدام النظم التكنولوجية الحديثة بما يسهم في حل المشكلات وتحقيق التنمية المستدامة للمجتمع والتواصل الفعال مع الجهات المعنية .

رؤية قسم التربية الموسيقية :

انطلاقا من رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها الأساسية تتحدد رؤية قسم التربية الموسيقية بالكلية في إعداد عدة برامج لخريج نوعي متخصص ومتميز في التعليم العام وان يجيد العزف علي بعض الآلات الموسيقية والغناء وقادر علي استخدام التكنولوجيا الحديثة بمجالات الموسيقى المختلفة ويجيد اللغات الأجنبية للعمل في مدارس اللغات لسد احتياجات سوق العمل علي المستوي القومي .

رسالة قسم التربية الموسيقية :

تتحدد رسالة قسم التربية الموسيقية في إعداد المعلم النوعي ليقوم بتدريس العلوم والفنون الموسيقية المختلفة في مجال التعليم ولديه الوعي بمشكلات البيئة وأخلاقيات المجتمع وقادر علي إجراء البحوث العلمية والميدانية في مجالات التربية الموسيقية وعلوم الموسيقى ومؤهل للعمل في قصور الثقافة ومراكز الشباب والهيئات والمؤسسات التي تدخل الموسيقى في نطاقها بل وتمتد الرسالة إلي التعاون مع الهيئات الموسيقية لمناقشة وخدمة قضايا التربية الموسيقية .

دليل أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس

العلم إن لم تكتنفه شمائل
تعليه كان مطية الإخفاق

- الأخلاق هو: أن تعرف ما هو التصرف صحيح وما هو التصرف الخطأ ثم أن تفعل ما هو صحيح.

ولما كانت الكلية معنية أساساً ببناء البشر وتحسين ظروفهم فإنها تكون منظمة أخلاقية بالضرورة لأنها تعنى بالبناء العلمي والخلقي للطالب وبالتالي تحرص على تنمية بيئة أخلاقية وإلا عجزت عن النهوض برسالتها فلا انفصام بين تحقيق رسالة الكلية وبين التزامها بالأخلاق. ودعائم تلك البيئة الأخلاقية هي الوعي الخلقي والالتزام الخلقي.

- أخلاقيات الأستاذ الجامعي هي: مجموعة من معايير السلوك الرسمية وغير الرسمية التي يستخدمها الأستاذ والعاملون كمرجع يرشد سلوكهم أثناء أداء وظائفهم وتزداد أهمية الأخلاق في الجامعة لكون الأستاذ الجامعي قدوة لطلابه .

وتستمد المعايير الأخلاقية من:

القيم الإنسانية الأساسية المنبثقة من الديانات السماوية أمثلة الأمانة والصدق وعدم إذاء الغير.

أولاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التدريس :

- التأكد من إتقان المادة التي يقوم بتدريسها ويؤهل نفسه فيها قبل أن يقبل تدريسها .
- التحضير الجيد لمادته مع الإحاطة الوافية بمستجداتها ليكون متمكناً من المادة بالقدر الذي يؤهله لتدريسها على أفضل وجه وطرح أحدث القضايا المعاصرة المتصلة بتخصصه .
- الالتزام بمعايير الجودة في تحديد المستوى العلمي للمادة فلا تكون أعلى مما هو مطلوب فتخلق صعوبات غير مبررة أو تكون أسهل مما هو مطلوب فتؤثر سلبياً على عملية التعلم ومستوى الخريج ومستوى ادائه للمهنة .
- إعلان إطار المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمه ومراجعته وارتباطه ببرنامج الدراسة ككل وقبول مناقشة الطلاب فيه .
- التغيير والتطوير في أساليب التدريس بالشكل الذي يجعله مشوقاً وممتعاً .
- الالتزام باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً بما يحقق مصلحة الطلاب والجماعة والمجتمع .
- الامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى .
- أن يكون عضو هيئة التدريس حسن المظهر, لديه ثقة بنفسه ويحسن اختيار الألفاظ .
- أن يحرص علي وجود مصادر مختلفة وسهلة لحصول الطالب على المعلومة كالتعليم الإلكتروني .

. أن يتابع أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن ، وان يتيح نتائج المتابعة لطلابهم ولذوي الشأن للتصريف بنهائهم عليه .

. أن يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في حرية الفكر وحرية الرأي وحرية - التعبير والمساواة ، وان يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه .

. أن يوجه طلابه - التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة .

. أن ينمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي ، ويتقبل توصله الى نتائج - مستقلة .

. أن يحترم قدرة الطالب على التفكير ، وان يشجعه - على التفكير المستقل ، ويحترم رأيه المبني على أسس سليمة .

. أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها وبما يهيئ فرصاً أفضل للتعلم .

ثانياً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع الطلاب :

- . الاحترام المتبادل .
- . عدم التمييز بين الطلاب على أساس المعرفة أو الدين أو النوع .
- . احترام استقلال الطلاب فكل طالب من حقه أن يكون رأيه بنفسه وأن يختار قيمه ومعتقداته .
- . أن يعلم الطالب كيف يفكر بأسلوب منطقي فالأستاذ عليه ألا يلقي النتائج للطلاب بل يعلمهم طرق الوصول إليها ولا يعلمهم المهارات وإنما طرق تنميتها .
- . أن يكون قدوة حسنة للطلاب ونموذج للقيم الديمقراطية في حرية الفكر والرأي والتعبير .
- . اكتشاف مهارات الطلاب المختلفة وتوجيهها .
- . الأستاذ نموذج وقدوة ، يبعث برسائل خلقية مؤثرة في كل ما يقوله ويفعله داخل الجامعة وخارج الجامعة و يجب أن يحاول جاهداً أن يقدم في أقواله وأفعاله نموذجاً طيباً يحتذى به طلابه ، ويتمثلون به في الاجتهاد العلمي والالتزام العلمي و كل جوانب شخصية حتى ملبسه ومشيته وكلامه واهتماماته .

ثالثاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في تقييم الطلاب:

يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسؤوليات والسلوكيات الأساسية:

- . التقييم المستمر أو الدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار أو تدعيمه حسب الحالة .
- . إخطار ولي الأمر بنتائج التقييم في الحالات التي تستوجب ذلك ، مثل (وضع الطالب على قائمة الإنذار) أو (إعطاء الطالب فرصة أخيرة من الخارج) أو غير ذلك من الحالات حسب السياسة المتبعة في المؤسسة التعليمية .

- توخي العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متمشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله ، وقادراً على فرز مستويات الطلاب حسب تفوقهم.
- توخي الدقة والعدل والتزام النظام والانضباط في جلسات الامتحان.
- منع الغش منعاً باتاً ومعاقبة الغش والشروع فيه.
- تنظيم الامتحانات بما يهيئ الفرصة لتطبيق الحزم والعدل في نفس الوقت.
- لا يجوز إشراك الأقراب في امتحانات أقرابهم .
- لا يسند تصحيح الكراسات الا لاشخاص مؤهلين ومؤتمنين.
- تراعى الدقة التامة في تصحيح كراسات الإجابة ، مع المحافظة على سرية الأسماء ، ما لم يكن النظام يسمح بغير ذلك.
- تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة التامة والسرية التامة.
- تعرض النتائج على لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لإتخاذ قراراتها.
- تعلن النتائج في وقت واحد من مصدر واحد.
- السماح بمراجعة النتائج حال وجود أي تظلم ، مع بحث التظلم بجدية تامة.
- يطبق التقويم التراكمي كلما كان ذلك ممكناً تحقيقاً لدرجة أكبر من العدالة .

رابعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع زملائه:

- الاحترام المتبادل .
- الالتزام بالصدق والأمانة .
- التعاون والتبادل العلمي .
- النصيحة والحرص على مصلحة الزملاء .
- احترام المرتبة العلمية.

خامساً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس كباحث علمي:

يتطلب البحث العلمي توافر مجموعه من القيم والمبادئ الأخلاقية فيمن يمارسه

• الأمانة والمصادقية من حيث:

(أ) التخطيط للبحث:

ألا تكون خطة البحث بمثابة نسخه مكرره طبق الأصل من دراسته أخرى سابقه وهذا لا يمنع من أن يفكر الباحث في إجراء دراسة مناظره لدراسه أجريت في بيئه أخرى إلا أن ذلك يجب أن يكون محكوما ببعض الضوابط منها : الإشارة الواضحه إلى الدراسة الأصلية ووجود فائده علميه تبرر تكرير دراسة سبق إجراؤها في بيئه أخرى .

(ب) التعامل مع البيانات:

عدم إجراء تعديلات في البيانات الخام لتمكن الباحث من أن يحصل على نتائج تدعم وجهة النظر المتبناه في البحث.

(ج) إعداد التقرير البحثي:

الأمانة العلمية تقتضي من الباحث أن يشير إلى المصادر التي اقتبس منها سواء كان ذلك الإقتباس حرفياً أو كان تلخيصاً لفكره

(د) إعطاء كل ذي حق حقه:

يجب الإشارة وكتابة اسم كل من ساهم في البحث

التواضع:

بالأ يغالى الباحث في الإشارة إلى نفسه ك" لقد وجدت عندما قمت بالإتصال ب..."
أو المغالاه في الإشاره إلى أن بحثه يمثل عملا رائدا في الميدان أو أنه محاوله غير مسبوقة أو إلى أن ذلك العمل هو المحاوله الأولى من نوعها
- البعد عن اسلوب السخرية والاستهزاء من الاخرين

السلامة:

يجب ألا يعرض الباحث نفسه أو المستهدفين من البحث لخطر جسدي أو -أخلاقي
- ولا يحاول تنفيذ بحثه في بيئات قد تكون خطرة من النواحي الجيولوجية ، الجوية ، الاجتماعية ، أو الكيميائية

الموضوعية وعدم التحيز:

-يجب ألا يميل الباحث للأراء والدراسات التي تدعم وجهة نظر البحث ويغفل تلك الآراء والدراسات التي تتناقض مع وجهة نظر البحث

الخبرة:

يجب أن يكون العمل الذي يقوم به الباحث مناسباً لمستوى خبرته وتدريبه ، أو لا إعداد العمل المبدئي ثم محاولة فهم النظرية بدقة قبل تطبيق المفاهيم أو الإجراءات ، وسيكون الشخص الخبير في مجال بحثه خير مساعد له في اختيار الأشياء التي ينبغي علي الباحث النظر فيها.

الأبحاث القائمة على أشخاص:

- ألا يكون هناك احتمال بأن تؤدي دراسته المزعم إجراؤها إلى إلحاق ضرر ظاهر أو محتمل بأشخاص آخرين . وفي حالة احتماليه وقوع ضرر أو إلحاق أذي بأشخاص آخرين ، فإن الباحث يجب أن يلجأ إلى من يستطيعون تقديم مشوره صادقه فيما يتصل بكيفية إجراء دراسته لفائدتها العلميه مع تجنب إمكانية إلحاق أذي بالمشاركين في دراسته.

- إعداد اتفاق واضح وعادل بين الباحث والمشارك يتم فيه تحديد مسؤوليات كل منهما بوضوح و الباحث ملزم باحترام كل الوعود والالتزامات المتضمنه في ذلك الإتفاق ولا ينبغي أن يقوم المستقسي بتضليل الأفراد وإعطائهم وعودا معينه.

- البيانات التي تم الحصول عليها عن المشاركين في البحث طوال مدة البحث يجب ان تبقى سريه يجب أن يهدف البحث إلى خدمة المجتمع ويكون ذا أهمية و أثر واضح على البيئة المحيطة.

سادسا: أخلاقيات المهنة في خدمة الجامعة والمجتمع :

- يربط الأستاذ الجامعي بين مايعلمه أو يبحثه باحتياجات المجتمع ، توظيف الجزء الأكبر من جهد وفكر وعلم الأستاذ للقضايا المباشرة التي يحتاج المجتمع إليها.
- تقبل المهام المسندة إليه في النهوض بشئون الجامعة بصدق ورحب والقيام بها بإخلاص وإتقان ، وألا تعوقه الصعوبات أو المشكلات عن تنفيذ ما يسند إليه من مهام.
- القيام بكل ما في وسعه لمعاونة وتنمية الهيئة المعاونة له من مدرسين مساعدين أو معيدين أو أعضاء هيئة التدريس الأقل في الدرجة الوظيفية.

سابعا : أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع طلاب الدراسات العليا والإشراف على الرسائل العلمية :

- تقديم النصيحة العلمية في عملية اختيار موضوع البحث والتعريف بأصول البحث العلمي ومراحله وطرق جمع المادة وتحليلها والتأكد من قدرة الباحث علي القيام ببحثه.
- التقويم الدقيق والعدل للبحوث سواء التي يشرف عليها أو التي يدعي للاشتراك في الحكم عليها.
- التأكيد المستمر علي الأمانة العلمية .
- تنمية قدرات الطلاب علي التفكير والإبداع في المجالات البحثية الجديدة.
- تشجيع الطلبة على القيام بأبحاث مشتركة مما يشجع روح الفريق وينعكس بالإيجاب على النتائج.
- عدم الانزلاق إلى سلوكيات ابتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العملية للرسائل.

ثامنا: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في قبول الهدايا والتبرعات:

- لا يجوز قبول الهدايا أو التبرعات من جهات مشبوهة أو أشخاص سيئي السمعة أو تثار حولهم مجادلات أخلاقية أو تمس الشرف والنزاهة.
- الهدايا والتبرعات التي تتلقاها الكلية يجب أن تكون معلنة بشفافية تامة وجهات تلقيها بالكلية معلنة واستخداماتها معلنة.
- يجب عدم ربط الهدايا والتبرعات بأي تأثير علي سياسات الكلية ونشاطها.
- يحذر علي أعضاء هيئة التدريس قبول هدايا أو تبرعات شخصية خاصة من أشخاص لهم علاقة بعمل أعضاء هيئة التدريس.
- يجب وقف التعامل مع أي جهة أو شخص ثبت مؤخرًا تورطه أو تورطه في مسائل تمس النزاهة أو الشرف.

تاسعا: أخلاقيات المهنة في خدمة الجامعة والمجتمع :

- ربط ما يعلمه للطلاب باحتياجات المجتمع وان يخصص الاستاذ جزء كبير من جهده و علمه للمشكلات التي يعانى منها المجتمع .
- يحرص على إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع ، وتزويدهم بأحدث المعارف و الخبرات المتجددة .
- يحرص على تنمية البحث التطبيقي وربطة بواقع العمل في المجتمع.
- تقوية الروابط مع المؤسسات الانتاجية المختلفة والتي تؤدي الى التفاعل المباشر بينهما بحيث يسهم أعضاء هيئة التدريس في حل المشكلات التي تواجه هذه المؤسسات .

عاشراً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع الإدارة :

- الاحترام .
- التعاون لتحقيق مصلحة العمل .

- تنفيذ التوجيهات التي تطور العمل .
- المشاركة الايجابية في نشاطات المؤسسة وفعاليتها المختلفة .
- الحرص على المال العام وتوجيهه في جهاته الصحيحة .

أخلاقيات الطالب الجامعي:

حقوق الطالب :

- يتمتع الطالب بحقه في التعليم وإعداد للبحث وعلى الأسرة الجامعية احترام للطالب وحفظ كرامته.
 - ويجب ألا يتعرض لأي تمييز أو تفرقة مرتبطة بالجنس أو الدين أو خاصية أخرى.
 - يتمتع الطالب بحرية التعبير والرأي في ظل احترام القواعد المتعلقة بواجباته.
 - للطالب الحق في تعليم حديث وله الحق في الحصول على تقييم منصف وحيادي.
 - للطالب الحق في الحصول على مضمون برنامج الدروس منذ بداية السنة الجامعية و أن تكون الوسائل المساعدة (مراجع المؤلفات والمطبوعات...) متاحة له.
 - للطالب الحق في تقديم طعن إذا اعتبر نفسه مظلوما أثناء تصحيح الاختبار.
 - يحق للطالب التعرف على المعلومات المتعلقة بالمؤسسة الجامعية التي ينتمي إليها لاسيما نظامها الداخلي.
 - للطالب الحق في النظافة والأمن في المحيط الذي يدرس فيه .
 - للطالب الحق في الاستفادة من خدمات المكتبة ومركز الحاسوب.
 - يمكن للطالب المشاركة في إنشاء جمعيات طلابية كما يُشجَع على انتخاب ممثليه في اللجان الطلابية دون عوائق أو ضغوطات.
- آداب التعلم :**
- تعد العلاقة بين المعلم والطالب هي حجر الزاوية بالنسبة للعملية التعليمية .
- آداب المتعلم:**

1. أن يتجنب الأسباب الشاغلة عن تحصيل العلم إلا سببا لا بد منه للحاجة .
2. ينبغي أن يتواضع لمعلمه ويتأدب معه وان كان اصغر منه سناً و اقل شهرةً ونسباً وصلاًحاً
3. ينبغي للطالب أن يتواضع للعلم فبتواضعه يدركه .
4. ينبغي أن ينقاد لمعلمه وان يشاوره في أموره .
5. ينبغي على الطالب أن يصبر على التعليم .
6. أن يحرص على التعليم مواظباً عليه في جميع الأوقات التي يتمكن منه فيها ولا يقنع بالقليل مع تمكنه من الكثير ولا يحمل نفسه مالا يطيق مخافة من الملل وضياح ما حصل.

واجبات الطالب نحو استاذة:

- 1- أن يرى الأستاذ من الطالب ما يليق به من احترام وتوقير فلا بد للطالب من أن يحرص على أن يستفيد من الأستاذ فهو مهما كان لديه من تقصير سواء فيما يتعلق بالمخالفات الشرعية أو ضعف علمي فهو على كل حال اقدر منه علماً وتجربة .

2- الأستاذ بشر ليس معصوما فقد يقع في خطأ وقد يتحدث في موضوع معين لدى الطالب فيه معلومات ليست للأستاذ، فحين يدرك الطالب خطأ أستاذه فهذا لا يعني انه اعلم منه ولا أكثر إحاطة .

3- كلما تجد كلية أو معهد إلا وفيها عدد من الأساتذة المتميزين علماً – بالنظر إلى مستوى الطلاب على الأقل – وهنا أوصى ابني الطالب أن يحرص على أن يستثمر هذه الفرصة فوجوده مع الأستاذ محدود وتدريس الأستاذ له وقت محدود فليحرص على أن يستفيد منه قدر الإمكان ولو حتى خارج حجرة الدراسة بل يجدر به أن يقوى صلته مع هذا الأستاذ ويحرص على الاستفادة منه سواءً واستشارةً ومناقشةً .

4- ثمة قضية مهمة في حياة الطالب الجاد هي قضية الإخلاص لله عز وجل فعليه أن يتعلم العلم ابتغاء وجه الله تعالى وأن يوظف ما يتعلمه لخدمة الناس ابتغاء لوجه الله تعالى ونفعهم فيما هو من تخصصه فالأمة تحتاج إلى طاقات في كافة التخصصات وتحتاج إلى الناس الأخيار في كل ميدان .

5- إن الطالب الذي يستحضر النية الخالصة لابد أن يعتني بتخصصه، وإلا يكون صلته به مقتصرة على ما يتلقاه في مقاعد الدراسة، فينبغي أن يظهر اثر ذلك في متابعته للكتب والدوريات والندوات والبرامج العلمية المتعلقة بتخصصه، إذ بدون ذلك لن يستطيع أن يفيد الأمة من خلال هذا التخصص.

6- يلجا بعض الطلاب إلى الدروس الخصوصية ويتلقى العلم الناقص من غير المتخصصين أو ناقصي الأهلية والذين لا يقدمون للطلاب سوى بعض ما عوه من العلم، ويترتب على ذلك إهمال الدراسة التي يقضى فيها زبده وقته وان المقرر الذي يتلقاه الطالب داخل حجرات الدراسة بالجامعة غالباً ما يكون قد اعد بعناية ويكمل فيه الطالب دراسة العلم ولو بشكل مختصر ويمتنح فيه فيعيد قراءته ومراجعته واستدكاره .

7- يعتبر الشباب أهم فئات المجتمع فالشباب أكثر طاقة وحيوية وهم قادة المجتمع في المستقبل فلذلك يجب أن يمارس الطلاب الأنشطة الطلابية النافعة التي تعود المجتمع بالخير والنماء من خلال مؤسساتهم وجامعاتهم تحت إشراف من أساتذتهم .

اخلاقيات التي يجب ان يلتزم بها الطالب الجامعي داخل الحرم الجامعي:

- على الطالب التحلي بالأخلاق الحسنة مثل الصدق الامانة والاحترام في كل أعماله ونشاطاته.
- الانتظام في الدراسة و القيام بكافة المتطلبات الدراسية في ضوء القواعد و المواعيد المنظمة لبدء الدراسة و نهايتها و التحويل و التسجيل و الاعتذار و الحذف و الإضافة , و ذلك وفقاً للاحكام الواردة باللوائح و الانظمة السارية بالجامعة .
- احترام اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الموظفين و العمال .
- احترام القواعد و الترتيبات المتعلقة بسير المحاضرات و الانتظام و النظام فيها و عدم التغيب عنها إلا بعذر مقبول وفقاً للوائح و النظم .
- الالتزام بعدم حضور المحاضرات او الدروس العملية في المقررات غير المسجل فيها الطالب إلا بإذن خاص من استاذ المقرر .
- على الطالب تقديم معلومات صحيحة ودقيقة عند تسجيله .
- التزام الطالب بحمل البطاقة الجامعية اثناء وجوده داخل الجامعة و تقديمها للمختصين عند الطلب .

- إتباع الأنظمة الجامعية و لوائحها و التعليمات و القرارات الصادرة تنفيذا لها و عدم القيام باى اعمال مخلة بالاخلاق او الاداب العامة .
- الالتزام بعدم التعرض لممتلكات الجامعة بالإتلاف او العبث بها او تعطيلها عن العمل و المحافظة عليها و على المواد و الكتب الجامعية و إرجاع ما استعير منها فى الوقت المحدد .
- على الطالب احترام قواعد النظافة و الأمن داخل المؤسسة .
- الالتزام بالهدوء و السكينة داخل مرافق الجامعة و الامتناع عن التدخين فيها و عدم إثارة الإزعاج او التجمع فى غير الاماكن المخصصة .
- عدم تناول المأكولات و المشروبات داخل قاعات الدراسة او المختبرات او المكتبات الجامعية .
- على الطالب التأكد من ان بريده الالكتروني الرسمى المعتمد من قبل الجامعة يعمل بشكل صحيح و عليه قراءة بريده الإلكتروني بشكل يومية لمتابعة ما قد يرسل خلاله من إعلانات أو خلافه .
- على الطالب متابعة الإعلانات التى توضع فى لوحة الأعلانات الرسمية داخل مبنى الجامعة والكلية.
- على الطالب احترام حق أعضاء الأسرة الجامعية فى حرية التعبير.
- يجب على الطالب ألا يغش و ألا يلجأ إلى انتحال أعمال الغير.

تعليمات الاختبارات

- على الطالب التأكد من فترة و مكان اختباره و الحضور قبل بدايته بنصف ساعة .
- الطالب الذى يتغيب عن الاختبار تكون درجته صفرا فى ذلك الاختبار و يحسب تقديره فى ذلك المقرر على اساس درجات الاعمال الفصلية التى حصل عليها فقط مالم يكن هناك عذرا مقبولا .
- على الطالب إحضار كل ما يحتاجه من الأدوات المسموح بها و لا يسمح باستعمال ادوات الآخرين .
- لا يسمح للطالب بالآتى :
- دخول قاعة الاختبارات إلا بالبطاقة الجامعية .
- دخول قاعة الاختبارات قبل حضور المراقب .
- الخروج من قاعة الاختبار قبل مضى نصف الوقت و الانتهاء من رصد الحضور و الغياب .
- استعمال أجهزة الاتصال داخل قاعة الاختبار و يجب قفلها .
- دخول الاختبار للمقرر المحروم منه الطالب .

بيانات الاتصال بالقسم

ت الكلية : 0552349535 - فاكس : 0552345515 - داخلي القسم : 231

الخط الساخن للشكاوى والمقترحات 01110539777

البريد الالكتروني للشكاوى والمقترحات dr_ehab22@yahoo.com

الموقع الالكتروني للقسم: <http://www.music.zu.edu.eg/Default.aspx>

الصفحة الرسمية علي الفيس بوك : الجروب الرسمي لقسم التربية الموسيقية
بالزقازيق

الصفحة الرسمية علي التويتر : Music Education