



### **رؤية كلية العلوم**

تسعى كلية العلوم – جامعة الزقازيق ان تكون مؤسسة علمية متميزة و رائدة محليا و اقليميا و دوليا بما تقدمه من برامج علمية تقنية تلبي احتياجات سوق العمل و بحث علمي و معامل بحثية متطورة لخدمة المجتمع.

### **رسالة كلية العلوم**

كلية العلوم – جامعة الزقازيق مؤسسة تعليمية حكومية معتمدة تقوم بتقديم برامج دراسية تقنية في مجالات العلوم الأساسية المختلفة و تطبيقاتها وفق معايير الجودة لإعداد خريجين ملتزمين بأخلاقيات المهنة و قادرين على المنافسة و تلبية احتياجات سوق العمل و باحثين ذوي كفاءة عالية في اجراء بحوث علمية متميزة لخدمة المجتمع محليا و اقليميا و دوليا.

تتضمن معايير تقويم و اعتماد البرنامج التعليمي مجموعة من المعايير الخاصة (11 معيار) كل محور من محاور تقويم و اعتماد البرنامج التعليمي وكذلك المؤشرات الخاصة بكل معيار من هذه المعايير.

### **• المعايير المعتمدة**

المعايير الأكاديمية القياسية والتي تتبناها المؤسسة (أو البرنامج التعليمي في المؤسسة) وتعتمد من الهيئة بشرط أن يكون مستواها أعلى من الحد الأدنى للمعايير الأكاديمية القومية القياسية . NARS

### **معايير تقويم و اعتماد البرنامج**

مجموعة من المعايير المعدة من قبل الهيئة و تتعلق بالمحورين الأساسيين لتقويم و اعتماد البرامج التعليمية في مؤسسات التعليم العالي و هما إدارة البرنامج، و الفعالية التعليمية للبرنامج

### **معايير تقويم و اعتماد البرنامج التعليمي تتلخص في محورين رئيسيين:**

#### **المحور الأول : إدارة البرنامج**

يتعلق المحور الأول بإدارة البرنامج التعليمي التي تتمثل في توافر رسالة و أهداف محددة و ذات كفاءة متميزة، و موارد مالية و تسهيلات مادية و معتمدة و معلنة للبرنامج، و قيادات أكاديمية دارية داعمة لتحقيق رسالة و أهداف البرنامج.

#### **المحور الثاني : الفاعلية التعليمية للبرنامج**

و يتعلق بقدرة البرنامج على أداء العملية التعليمية بفاعلية و على النحو الذي يمكنه من تحقيق رسالته و أهدافه المعتمدة و المعلنة، و من ثم المساهمة في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة (مواصفات الخريج) من البرنامج و التي تتفق مع متطلبات سوق العمل و احتياجات التنمية في المجتمع.



### مخرجات التعلم المستهدفة : ILOS

النتائج المستهدفة من التعلم وهي المعرفة والفهم والمهارات التي تسعى إلى تحقيقها المؤسسة من خلال برامجها المختلفة والمرتبطة برسالتها، وتعكس المعايير الأكاديمية المتبناه، وقابلة للقياس، وكذا ترتبط بشكل واضح بالطرق المختلفة لتقويم الطلاب.

#### مواصفات الخريج

جدارات (كفاءة / قدرات) الخريج المتوقعة والناجمة عن اكتساب المعارف والمهارات بعد (مجرد) الانتهاء من دراسة برنامج تعليمي معين.

### المجالس الحاكمة للبرنامج

المجالس الرسمية للمؤسسة وللبرنامج التعليمي (المجلس الاكاديمي للبرنامج/ مجلس الكلية) والتي تتمتع بالسلطة الشرعية المستمدة من الهيكل التنظيمي للمؤسسة ولها حق وضع واعتماد السياسات والبرامج التعليمية والمقررات والموازنات، واتخاذ القرارات التنفيذية ذات العلاقة.

#### تقويم أداء الطلاب

مجموعة من الطرق المباشرة وغير المباشرة التي من بينها الامتحانات تقرها المؤسسة لقياس مدى إنجاز وتحقيق نتائج التعلم المستهدفة (قدرات المعرفية ومهاراتهم الذهنية والعملية والمهنية) من برنامج تعليمي أو مقرر دراسي معين.

#### توصيف المقرر

يضم تحديدا للمعايير الأكاديمية والأهداف والنتائج التعليمية المستهدفة واستراتيجيات التدريس والتقويم، ويحد المحتوى العلمي للمقرر وتوزيع ساعاته وكل ما يرتبط بالمقرر لنجاح تنفيذه .

### البرنامج التعليمي

مجموعة من المقررات والأنشطة التعليمية التي تحدها المؤسسة لتحقيق جدارات الخريج المطلوبة لحصول الطالب على درجة علمية في تخصص معين.

#### رسالة البرنامج

عبارات يتم صياغتها بدقة تعكس أسباب إنشاء البرنامج وتحدد ما يمكن تقديمه للمجتمع وسوق العمل وتعرض الغرض الذي يجعله مختلفا عن البرامج الأخرى، وتوضح جوهر عملياته في التعليم والتعلم، والقطاعات المستهدفة، والموارد البشرية والمادية التي يتميز بها. وربما تتضمن رسالة البرنامج القيم والفلسفة التي تحكم أداء البرنامج وتعامل إدارته مع الآخرين.

#### أهداف البرنامج

النتائج النهائية التي يسعى البرنامج إلى تحقيقها والتي يجب أن تكون محددة بدقة وواضحة ومفهومة وواقعية ومرنة وقابلة للقياس.