



دليل الارشاد الاكاديمي للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢ المعهد الفني للتمريض جامعة الزقازيق







أرقام الصفحات	المحتويات
۲	كلمه رئيس مجلس ادارة المعهد
٣	كلمه مديره المعهد
٤	رسالة و رؤية المعهد
0	الباب الاول: التعريف بالمعهد
٦	الباب الثاني: التعريف ببرنامج الساعات المعتمدة
٨	الباب الثالث: نظام الدراسه والتسجيل في البرنامج
١٣	الباب الرابع: الامتحانات
1 Y	الباب الخامس: جداول البرنامج
۲۱	الباب السادس: آليات المرشد الاكاديمي

تليفون داخل الجامعة: ٣٠٠٠٣ خارج الجامعة: ٥٥/٢٣٦٣٦٥٥،







كلمه الاستاذه الدكتورة / رئيس مجلس ادارة المعهد

أبنائي وبناتي طلاب المعهد الفني للتمريض

انتهز فرصة بداية العام الدراسي الجديد ولابنائنا الطلاب الجدد يسعدنى أن أهنئكم بصفة خاصة بالعام الجدد بالعام الدراسي الجديد ولابنائنا الطلاب الجدد يسعدنى أن أهنئكم بصفة خاصة بالعام الجامعى الأول فى حياتكم كما أثنى على اختياركم لمهنة التمريض العريقة لتكونوا ممرضي المستقبل الذين يتحملون مسئولية كبيرة على اعتاقهم، وانتم مطالبون بالسير على الدرب لتصلوا بمصرنا الحبيبة إلى الصدارة بين أمم الحضارات الحديثة إنكم في انتقالكم من المرحلة الثانوية التي حققتم فيها تفوقاً مشرفاً إلى المرحلة الجامعية، التي نتمنى لكم فيها استمرار التفوق والرقى، تمرون بأكثر من تحول هام ، أنكم أو لا تنتقلون من مرحلة اتسمت بالرقابة والإشراف والتوجيه في البيت والمدرسة بشكل أو بأخر ، إلى المرحلة التي تتاح لكم فيها مساحة أكبر من الحرية، وهذه الحرية يجب أن يصاحبها من جانبكم إحساس أكبر بالمسئولية ليتحقق بها المرجو منها من تنمية قدر اتكم على الخلق والإبداع ولا تكون، لا قدر الله، طريقاً إلى خلل أو ضياع

كما أنكم في الانتقال من المرحلة الثانوية إلى المرحلة الجامعية سوف تجدون أن دور الجامعة ليس هو تلقينكم المتاح من معلومات فهذه المعلومات تتغير حالياً بدرجة متسارعة ولكن دور الجامعة هو إكسابكم القدرة على البحث عن المعلومه و تطوعها للاستفادة منها إن دور الجامعة ليس إمدادك بالمعلومات بقدر ما هو إكسابك القدرة والمهارات والفكر اللازم لتحصيل المعرفة طوال حياتك العملية الممتدة والناجحة بإذن الله.

رئيس مجلس ادارة المعهد وعميد الكلية أد/ نادية محمد طه

خارج الجامعة: ٢٣٦٣٦٣٥٥٠٠

داخل الجامعة: ٣٠٠٠٣

تليفون





كلمه الاستاذه الدكتورة / مدير عام المعهد الفني للتم يض



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على معلم الناس الاول ومخرجهم من الضلالة إلى الهدى، الذي جعله ربه رحمة للعالمين، وأدبه بالخلق العظيم وعلى آله الطيبين الطاهرين وصحبه الاخيار المنتجبين.

قال صلي الله عليه وسلم:" من خرج في طريق العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع." وقال أيضا:" من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة." ولا يزال المرء عالما ما طلب العلم.. فإن ظن أنه قد علم فقد جهل.. ولا يتكبر أحد بعلمه، ولا يكتم أحد علمه عن غيره فهو كالتصدق فإن تصدق به فتح الله عليه من علمه وإن كتمه حرمه الله العلم ولنبدأ عامنا الدراسي بجد ونشاط والتزام محافظين على الامانة العلمية اشاعة روح المنافسة الشريفة في طلب العلم والتفوق.

نرحب بأبنائنا الطلبة والطالبات في المستوي الاول المقبولين الجدد في رحاب المعهد الفني للتمريض جامعة الزقازيق للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢ ... منهل العلم، وكل عام أنتم بخير بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد متمنيا وداعيا المولى الكريم أن يجعله عام خير وفلاح ونجاح علي الجميع وأن يحقق كل منا ما تصبوا اليه انفسكم من آمال وطموحات في ظل منافسة شريفة في طلب العلم والتفوق وتحقيق علاقات إنسانية واخوية طيبة.

مدير المعهد

أ.د/ جملات مصطفى





رسالة المعهد

المعهد الفنى للتمريض – جامعة الزقازيق يقدم برامج تعليمية فنية تمريضية وتخصصية متميزة في اطار من الجودة لإمداد المجتمع بكوادر فنية تمريضية مؤهلة قادرة على المنافسة على المستوى القومي

رؤية المعهد

الريادة في التعليم الفنى التمريضى وتخصصاته على المستوى القومى ، توفير ممرضين قادرين على القيام بالعناية التمريضية الأساسية مستندة على المعلومات والمهارات العملية اللازمة أثناء عملها مع الأفراد الأصحاء والمرضى في جميع المؤسسات الصحية ، استكمال الهيكل الإداري، تطوير البرامج التعليمية بما يتناسب مع معاير الجودة وحاجة سوق العمل وتوثيق العلاقة بالخريجين

اقسام المعهد

يوجد بالمعهد قسم واحد فقط وهو: • شعبة التمريض





الباب الاول: التعريف بالمعهد

ماده (١): وصف المعهد

- اسم المعهد: المعهد الفنى للتمريض
- يعتبر المعهد احد المؤسسات التعليميه الملحقه بالجامعات المصريه / وزارة التعليم العالي ويخضع لاشراف كليه التمريض التابعة للجامعة

مادة (٣): البرامج التي تنفذ بالمعهد:

١. يرنامج المعهد الفني للتمريض

ينفذ البرنامج علي مدي عاميين اكاديميين (٨٢ ساعه معتمده بالاضافة الي الفترة التدريبية الاجباريه ٦ ساعات معتمده بمعدل ٣٦ ساعة فعليا اسبوعيا لمدة سته اشهر

٢. البرنامج التجسيري

للحصول علي دبلوم المعاهد الفنيه للتمريض (٥٣ ساعه معتمده) ينفذ البرنامج علي مدي ٣ فصول دراسيه لمده عام ميلادي (١٢ شهر) بالاضافه الي فتره الامتياز التدريبيه الاجباريه ٦ ساعات معتمده بمعدل ٣٦ ساعة فعليا اسبوعيا لمدة سته اشهر

مادة (٤): الدرجه العلمية

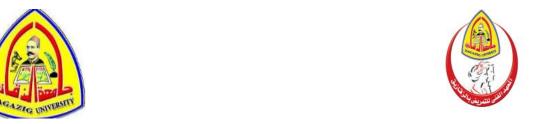
يمنح المعهد الفني للتمريض التابع لكليات التمريض الشهادات العلميه الاتيه

- دبلوم المعهد الفني للتمريض
- ٢. دبلوم البرنامج التجسيري للحصول علي دبلوم المعهد الفني للتمريض

مادة (٢٨): الشروط العامة للقبول

يقبل الطلاب بالمعهد الفنى للتمريض بالشروط التالية:

- التقدم للالتحاق بالمعهد عن طريق مكتب التنسيق للقبول بالجامعات وذلك لطلاب الثانوية العامة علمي علوم
 - ٢. دراسة اللغه الانجليزيه (لغة اولى او ثانية).
 - ٣. اجتياز اختبارات القبول طبقا للقواعد والنظم التي تحددها لجنه القطاع بالمجلس الاعلى للجامعات



- ٤. اجتياز الكشف الطبي .
- •. يقبل الطلاب المحولين من الكليات والمعاهد طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات
- بقبل الوافدين بنفس الشروط العامه لقبول نظرائهم المصريين ووفق القواعد التي يضعها المجلس الاعلى للجامعات

ماده (۳۰): نظام الدراسة:

يقوم النظام الدراسي في البرنامج الذي يقدمه المعهد الفني للتمريض وفقاً لهذه اللائحة على نظام الفرق الدراسية 1. على الطالب أن يجتاز بنجاح جميع المقررات والساعات الدراسية بالإضافة إلى اجتياز الفترة التدريبية (الامتياز) بنجاح لمدة 6 شهور (36 ساعة فعلية أسبوعية) وذلك طبقاً لمتطلبات التخرج.

2. يتم احتساب مجموع درجات التخرج للطالب على مجموع درجات الطالب للفرقتين الاولي و الثانية.

الباب الثاني: التعريف ببرنامج الساعات المعتمدة

تم بناء البرنامج بواسطة الوحدات التعليمية في كل فصل دراسي حيث يتكون الفصل الدراسي من عدد من الوحدات التعليمية تشتمل على: العلوم الاساسية وتتضمن مقررات تمريضية ومقررات طبية، التدريب العملي، والعلوم المسائده:

الساعات المعتمدة (Credit Hours): الساعة المعتمدة هي وحدة قياس للمقررات التي يتوجب على الطالب دراستها في الفصل الدراسي أو في العام الدراسي بشكل كلي، يتم فيها القيام بنشاط تدريسي معين كل أسبوع على مدار الفصل الدراسي Semester ، وفي الغالب تكون مدة الساعة الدراسية المعتمدة ، ه دقيقة، والفصل الدراسي عادة ما يكون ه اأسبوع دراسي وهي تساوي من ١٠٧٦ الى ٢٠٠ من الوحدات المعتمدة.

ساعات الاتصال (Contact Hours): تعرف ساعة الاتصال بمثل ساعة من التعليمات المجدولة المقدمة للطلاب وتساوي بالنسبة للساعة المعتمدة ساعة نظري من الساعات المعتمدة وساعتان عملي في المعمل وثلاث ساعات من ساعات الاتصال تدريب إكلينيكي بالمستشفيات





ماده (٥): تعریفات

للكلمات والعبارات التالية، حينما ترد في هذه اللائحة، المعاني المخصصة لها أدناه، ما لم تدل القرينة على خلاف ذلك.

جامعة الزقازيق.	الجامعة
e steette to the	7 4 44 4
مجلس جامعة الزقازيق.	مجلس الجامعة
اللائحة الأكاديمية للمعهد الفني للتمريض – جامعة الزقازيق.	اللائحة
المرتب المعهد الملي مستريض – جامعه الريان.	
وحدة قياس أكاديمي لتحديد وزن المقرر بين المقررات الأخرى.	الساعة المعتمدة
5 h 5	h
الوقت الطبيعي المنقضي في محاضرة أو معمل أو فصل در اسي.	ساعة الاتصال
مجموعة الدر اسات والمناهج التي تؤدى إلى الحصول على درجة علمية في تخصص معين.	1 11 - 12 11
مجموعة الدر اسات والمناهج التي تؤدي إلى الحصول على درجة علمية في	البرنامج الدراسي
تخصص معين	
(the state of our training	4 .44 44
مجموعة الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل در اسي.	العبء الدراسي
الشهادة التي تمنحها الجامعة للطالب بعد استكمال متطلبات التخرج.	الدرجة الجامعية
طريقة عددية لتقويم الطالب أكاديميا خلال الفصل الدراسي.	المعدل الفصلي
طريقة عددية للقويم الطالب الحاديميا لحارل القصل الدر اللتي.	المعدل العصني
التقدير الذي يحصل علية الخريج في الجامعة حسب المعدل التراكمي	التقدير العام
للتخرج.	'
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	tal==
	الساعة المعتمده تعادل
۱ ساعه نظری	
	الساعة المعتمده تعادل
1 11	الساحة المعتمدة تعادل
۲ ساعه تدریب بالمعمل	
	الساعة المعتمده تعادل
٣ ساعات تدريب عملي بالمستشفى	
ا شاخات تدریب عملی بالمستسی	

تليفون داخل الجامعة: ٣٠٠٠٣ خارج الجامعة: ٥٥/٢٣٦٣٦٥٥،





الباب الثالث: نظام الدراسة والتسجيل في البرنامج

ماده (٦): نسبة ساعات النظري الى العملى (الاكلينيكي)

تتناسب عدد ساعات التدريس النظري والعملي (الإكلينيكي) طبقا للمعايير العالمية كالآتي:

- ١. مقررات التمريض تمثل ٦٠ % على الاقل في خطة البرنامج
- ٢. مقررات طبيه ومساندة تمثل ٤٠% على الاكثر في خطة البرنامج

مادة (٧): ملف المقرر الدراسي

يُنشأ لكل مقرر دراسي ملف خاص به (Course File)، يحتوى على كل ما يتعلق بالمقرر، مثل توصيف (Course Reports) والتقارير (Course Reports) والامتحانات والاستبيانات ويتم إعداد هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي ويتم تحديثه تلقائيا كل فصل دراسي.

مادة (٨): الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج

يُشترط لحصول الطالب على درجة الدبلوم الفني للتمريض ودبلوم البرنامج التجسيري أن يجتاز بنجاح مقررات عدد من الساعات المعتمده المقررة في كل برنامج بالإضافة إلى ٦ ساعه معتمده/ ٣٦ ساعة فعليا اسبوعيا للتدريب الاجباري (الامتياز) لمده سته اشهر

مادة (۹): التسجيل

- ١. يحدد مجلس الكلية بناء على توصية مجلس ادارة المعهد نظام التسجيل والنظم المرتبطة به (إضافة السحاب)
- ٢. تُنشر مواعيد التسجيل في التقويم الأكاديمي، سواء كان ذلك بالنسبة للطلاب الجدد أو الطلاب المستمرين ويخصص الأسبوع الأول من الفصل الدراسي للتسجيل، وتبدأ الدراسة مع بداية الأسبوع الثاني حسب القواعد المنظمه للمعهد.
- ٣. يقوم الطالب بمساعدة مرشده الأكاديمي بتعبئة نموذج التسجيل واختيار المقررات واعداد جدوله الدراسي، وتسليمه إلى إدارة القبول والتسجيل بعد اعتمادها من المرشد الأكاديمي
- ٤. يعتبر الطالب مسجلاً إذا أنهى متطلبات التسجيل وعلى إدارة شئون الطلاب أن تنشئ ملفاً أكاديمياً لكل طالب يحتوى على وثائق الالتحاق وكذلك على صور من جدوله الدراسي ونماذج الحذف والإضافة ... إلخ، ويجب أن يحدث هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.





- لا يجوز للطالب أن يسجل في أحد المقررات التي لها متطلب سابق الا بعد اجتيازه المتطلب السابق بنجاح
- الطلاب المتأخرون عن التسجيل حتى نهاية الاسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي يتم عرض حالتهم على مجلس ادارة المعهد ثم مجلس الكلية للنظر في سبب تأخرهم ويعتبروا غائبين عن الفترة السابقة ما لم يتقدموا بعذر يقبله مجلس الكلية ويكونوا مسئولين عن تحصيل المواد العلمية للفترة المتغيبين فيها.
- الطلاب المتأخرون عن التسجيل حتى نهاية الاسبوع الثالث من بداية الفصل الدراسي يعتبروا منقطعين عن الدراسة ولا يمكن تسجيلهم في هذا الفصل الدراسي وعليهم تقديم طلب تأجيل لهذا الفصل الدراسي متضمنا سبب انقطاعهم وتأخرهم حتى يمكنهم ايقاف قيدهم في هذا الفصل بعد موافقة مجلس ادارة الكليهو مجلس الكلية على سبب التأخير في التسجيل

مادة (١٠) الحذف والإضافة

- 1. يجوز للطالب بعد اكمال اجراءات التسجيل ان يضيف أو يحذف مقررا او اكثر وذلك خلال اسبوعين من بداية العام الدراسي (فترة الحذف والإضافة والمعلن عنها بالتقويم الجامعي) ويتم ذلك بالتنسيق مع المرشد الاكاديمي للطالب مع عدم الاخلال بالحد الادنى والحد الاقصى لعدد الساعات المعتمدة للتسجيل في الفصل الدراسي.
- ٢. لا يمكن للطالب اضافة اى مقرر يتعارض مع الجدول الدراسي للمقررات الاساسية للمستوى الدراسي المسجل به .
 - ٣. لا يمكن للطالب حذف اى مقرر له مقرر متزامنا الا اذا حذف المقررين.

مادة (١١): الانسحاب من الفصل الدراسي

تنظم امور الانسحاب من الفصل الدراسي طبقا للقواعد التالية

١) يجوز للطالب الانسحاب الكلى من الفصل الدراسي بتوصية من المرشد الأكاديمي
 وموافقة مجلس المعهد، وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الاقل





- ٢) يحصل الطالب على تقدير ((W في المقررات التي انسحب منها ويقوم بإعادة هذه المقررات في فصل دراسي لاحق دراسه وامتحانا علي ان يسجل في سجل الطالب الاكاديمي
- ٣) يعتبر الطالب راسباً اذا انسحب من مقرر أو أكثر بدون عذر تقبله الكلية وعليه إعادة المقرر دراسة وامتحاناً
- ع) يجب علي الطلاب الحصول علي موافقة مجلس ادارة المعهد علي الانسحاب من اي من المقررات الدراسية.
- الطالب المستمر الذي لم يحضر خلال فترتي التسجيل والحذف والاضافة يعتبر منسحبا
 من الفصل الدراسي

مادة (١٢): تسجيل الطالب المنذر أكاديمياً

إذا حصل الطالب على معدل تراكمي أقل من $\underline{\mathbf{D}}$ لأي مستوى دراسي يوجه للطالب انذارا اكاديميا ولا يسجل الطالب في المستوى الدراسي التالي إلا الحد الأدنى لعدد الساعات (17 ساعة معتمده) ولا يجوز تجاوز ذلك إلا بموافقة مجلس ادارة المعهد و الكلية بناء على توصية المرشد الأكاديمي

ماده (۱۳): الإرشاد الأكاديمي

- 1. يخصص لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس، يساعد الطلاب في اختيار المقررات الدراسية وترتيب جداولهم الدراسية وعمليات الحذف والإضافة والانسحاب من مقرر أو من فصل دراسي، وحل مشاكلهم الأكاديمية طوال فترة الدراسة.
- ٢. يعتبر الطالب مسئولاً مسئولية مباشرة عن اختيار المقررات والجدول الدراسي بمساعدة مرشده الاكاديمي، والتأكد من تحقيق المتطلب السابق للمقرر إن وجد، والتأكد من عدم وجود أي تعارض في الجدول الدراسي





مادة (١٤): قواعد النظام الكودي وأرقام المقررات

يخصص لكل مقرر دراسي رقماً كودياً لا يتكرر، يحتوي على ثلاثة احرف للقسم العلمى الذى يتبعه المقرر طبقا لما هو موضح ثم يتبعه رقم المقرر طبقا للقواعد المحددةوالتي تشمل المستوى الدراسي ، ورقم المقرر داخل القسم / المعهد .

١ - النظام الرمزى للمقررات العلمية :

ارقام الوحدات التعليمية	الرمز	القسم
1	NUR	المقررات الإجبارية الأساسية التمريضية
2	MED	المقررات الإجبارية الأساسية الطبية
3	SUP	المقررات المساندة
4	CLN	المقررات العملية
5	ELC	المقررات الاختيارية

مادة: (١٥): العبء الدراسي

العبء الدراسي هو مجموع الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل دراسي معين. وهذا العبء يختلف من طالب إلى آخر طبقاً لاستعداده العلمي ومستواه الدراسي، ولظروف الجدول الدراسي وتعارضاته، وفي جميع الأحوال يراعي التالي:

- الحد الأقصى للتسجيل " ٢٢ " ساعة معتمدة اسبوعيا، إلا في الحالات التي يتوقف عليها تخرج الطالب فيجوز تجاوز هذا الحد في الفصل الداسي الاخير وذلك بموافقة المرشد الأكاديمي ومجلس ادراة المعهد و الكلية بشرط ألا تتجاوز هذه الزيادة عن "٣" ساعات معتمدة.
 - ٢. الحد الأدنى للتسجيل ١٦ ساعه معتمدة ويستثنى من ذلك الطالب في حاله التخرج.
- ٣. يجوز زياده الحد الاقصى لساعات التسجيل اذا تعدى المعدل التراكمي للطالب ٨٥% (اذا كان تقدير الطالب A).
 - في حاله الفصل حيث يكون مستوي الطالب ضعيف لا يسمح له ان يسجل ساعات اكتر

مادة (١٦): المواظبة

ا. يجب على الطالب ان يحقق نسبة حضور تساوي ٧٠% من إجمالي الساعات لكل مقرر على حدة واذا تغيب الطالب (دون عذر مقبول) في احد المقررات بنسبه ٢٠% من إجمالي





عدد الساعات لكل مقرر يكون لمجلس الكلية الحق في حرمانه من دخول الامتحان النهائي في هذا المقرر ويعتبر راسبا في المقررات التي حرم من امتحاناتها ويرصد له التقدير F.

- ٢. ينذر الطالب انذار اول في حالة غيابه ١٠% من إجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر.
- ٣. ينذر الطالب الإنذار الثاني في حالة غيابه ١٥% من إجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر بخطاب رسمي معتمد وموثق وبعلم الوصول.
- ينذر الطالب الإنذار الثالث والأخير (النهائي) عند وصوله نسبه ٢٥% من إجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر بخطاب رسمي معتمد وموثق وبعلم الوصول
- •. يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون ان يعد راسبا اذا تقدم بعذر قهري يقبله مجلس ادارة المعهد والكلية، وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الاقل.

مادة (۱۷): الفصل من المعهد

يفصل الطالب في الحالات التالية

- اذا تجاوز عدد مرات الانسحاب/ التأجيل المسموح بها (ثلاث مرات)ويجوز لمجلس الجامعة السماح
 للطلب مرة واحده في التسجيل بعد موافقة المجالس المختصه.
 - ٢. الانقطاع عن الدراسة لمدة فصل دراسي بدون تقديم عذر يقبله مجلس ادارة المعهد ..
 - ٣. إذا حُرم من دخول الامتحان النهائي لجميع المقررات لفصلين دراسيين متتاليين.
- إذا حصل على ثلاثة إنذارات أكاديمية خلال ثلاثة فصول دراسية متتالية أو حصوله على أربعة إنذارات أكاديمية متفرقة
- إذا صدر بحقه قرار فصل بسبب سلوكي أو أخلاقي طبقا للوائح و قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية
 - ٦. اذا لم يسجل فصل دراسي دون تقديم عذر يقبله مجلس ادارة المعهد
 - ٧. يجوز لمجلس ادارة المعهد ومجلس الكليه النظر في حالات الفصل السابقة

٨





الباب الرابع: الامتحانات

مادة (١٨): الأعمال الفصلية

- أتقويم نشاط ومستوى الطالب في مقرر ما بمجموع درجة الأعمال الفصلية، ودرجة الامتحان النهائي (نظري أو عملي) لهذا المقرر.
- ٢. الأعمال الفصلية للمقررات هي الدرجة التي يتم بها تقييم أعمال الطالب خلال الفصل الدراسي، ويشمل التقويم امتحانات تحريرية دورية واعمال الفصل الدراسي من بحوث أو تقارير، أوأي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر. ولايجب ان يقل عدد امتحانات أعمال الفصل للمقرر الدراسي عن أثنين
- ٣. كل طالب يتخلف عن أي امتحان معلن مسبقا من امتحانات أعمال الفصل بدون عذر يقبله مجلس ادارة المعهد ومجلس الكليه تقدر درجته بصفر في هذا الامتحان، وتدخل في حساب درجة أعمال الفصل. أما إذا كان التخلف بعذر يقبله مجلس الكلية فيمكن أن يسمح للطالب بامتحان تعويضي (Incomplete Exam, IC)
- ٤. يجوز لمجلس الكليه بعد اخذ راي مجلس ادارة المعهد وحسب طبيعة المقررات الدراسيه ان يقرر عقد الامتحان الكترونيا في مقرر او اكثر كما يجوز عقد الامتحان في كل المقرر او جزء منه بما يسمح بتصحيحه الكترونيا

مادة (١٩): الامتحان النهائي

- 1. الامتحان النهائي لمقررهو عبارة عن امتحان شامل في المقرر، يعقد في نهاية كل فصل دراسي مرة واحدة ويشمل اختباراً تحريرياً وعملياً أو شفوياً، بناء على متطلبات وتوصيف المقرر، والدرجة التي يحصل عليها الطالب هي مجموع درجات الامتحان النهائي.
- ٢. إذا تغيب الطالب في الامتحان التحريري او العملي النهائي لمقرر لا ترصد له درجة الاعمال الفصلية ويعد راسبا في هذا المقرر، اما إذا تقدم بعذر يقبله مجلس الكلية فترصد علامة غير مكتمل ويتم الامتحان فيه خلال اول أسبوعين من الفصل الدراسي التالي مع الاحتفاظ بتقديره في هذا المقرر كاملا ويدخل ضمن حساب المتوسط العام المهمد المعلم الدراسي التالي مع الاحتفاظ بتقديره في هذا المقرر كاملا ويدخل ضمن حساب المتوسط العام المعلم المعلم الدراسي التالي مع الاحتفاظ بتقديره في هذا المقرر كاملا ويدخل ضمن حساب المتوسط العام المعلم المعل
 - إذا حصل الطالب على أقل من ٣٠% من درجة الامتحان التحريري النهائي لا يرصد له درجة الاعمال الفصلية ويعد راسب لائحة.

مادة (۲۰) الساعات الامتحانية

تقدر الساعات الامتحانية بساعة امتحانية لكل ساعة معتمدة للمقرر الدراسي على الا يقل اي امتحان عن ساعة و لايزيد عن ثلاث ساعات للاختبارات النهائية

مادة (٢٢):تحتسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب لكل مقرر والتي تدخل في حساب المعدلات التراكمية

اولاً: بالنسبة للمواد التي يكون فيها درجة النجاح للطالب من ٥٠ % (المقررات التمريضية والطبية)

التقدير	بالحروف	بالنقاط/ساعة معتمدة	بالنسبة المئوية
ممتاز	A+	٤,٠٠ – ٣,٨٠	من ٩٥ إلي ١٠٠
	Α	۳,۷۹ – ۳,٦٠	من ۹۰ إلي أقل من ۹۰
	A-	٣,09 - ٣,٤٠	من ۸۵ إلي أقل من ۹۰
جيد جداً	B+	٣,٣٩ - ٣,٢٠	من ۸۰ إلي أقل من ۸۰
	В	٣,١٩ - ٣,٠٠	من ۷۰ إلي أقل من ۸۰
ختخ	C+	T,99 - T, A.	من ۷۰ إلي أقل من ۷۵
	С	7, ٧٩ - ٢, ٦٠	من ٦٥ إلي أقل من ٧٠
	D+	۲,09 - ۲,٤٠	من ٦٠ إلي أقل من ٦٥
مقبول	D	7,89-7,80	من ٥٥ الي اقل من ٦٠
	D-	7,19-7,	من ٥٠ الي اقل من ٥٥
راسب	F	٠,٠٠	أقل من ٥٠

منسحب دون رسوب	W	*,**	
غیر مکتمل	IC		

ثانياً: بالنسبة للمواد التي يكون فيها درجة النجاح للطالب من ٢٠% (المقررات التمريضيه والطبية)

التقدير	بالحروف	بالنقاط/ساعة معتمدة	(%)بالنسبة المنوية
ممتاز	A+	٤,٠٠ – ٣,٨٠	من ۹۰ إلي ۱۰۰
	Α	٣,٧٩ - ٣,٦٠	من ٩٠ إلي أقل من ٩٥
	A-	٣,09 - ٣,٤٠	من ٥٥ إلي أقل من ٩٠
جيد جدأ	B+	۳,۳۹ – ۳,۲۰	من ۸۰ إلي أقل من ۸۰
	В	٣,١٩ - ٣,٠٠	من ٧٥ إلي أقل من ٨٠
ختر	C+	Y,99 - Y,A.	من ۷۰ إلي أقل من ۷۰
	С	۲,۷۹ — ۲,٦٠	من ٦٥ إلي أقل من ٧٠
مقبول	D	7,09 - Y, E ·	من ٦٠ إلي أقل من ٦٥
راسب	F	*, * *	أقل من ٥٠
منسحب دون رسوب	W	*, * *	
غير مكتمل	IC		

مادة (٢٣) : الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي فهي كالتالي:

ملاحظات	التقويم	الرمز
إذا تغيب الطالب فيالامتحانالتحريري او العملي لمقرر لا ترصد له درجة الاعمال الفصلية ويعد راسبا في هذا المقرر، اما إذا تقدم بعذر يقبله مجلس الكلية فترصد علامة غير مكتمل(IC) ويتم الامتحان فيه خلال اول أسبوعين من الفصل التالي	غیر مکتمل	IC
تتغير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد	منسحب	W

مادة (۲٤): حساب متوسط النقاط

تحسب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر على انها عدد الساعات المعتمدة للمقرر مضروبة في النقاط التي حصل عليها حسب الجدول السابق (مادة ٢٢)

أ. تحسب نقاط الوحدة التعليمية (Course Grade Points, CGP) بضرب عدد ساعاته المعتمدة في قيمة النقاط المناظرة للدرجة النهائية التي يحصل عليها الطالب في هذا الوحدة التعليمية، وتحسب قيمة النقاط المناظرة للدرجة M كالتالي:

 $\{(M-50)x0.06)+1\}$

مثال

لو حصل طالب على درجة نهائية تساوى ٧٨، فتقدر نقاط الوحدة التعليمية كالتالي:

 $\mathbf{GPA} = \{ (78-50)\mathbf{x}0.06) + 1 \} = 2.68$

Y. المعدل الفصلي أو معدل نقاط التقدير (Semester Grade Point Average, SGPA) المعدل الفصلي هو ما يحصل عليه الطالب من نقاط في الفصل الدراسي الواحد ومقرب الى رقمين عشريين في المقررات التي اجتازها بنجاح. هو عبارة عن طريقة عددية لتقويم الطالب أكاديمياً خلال الفصل الدراسي، ويحسب بحاصل قسمة مجموع نقاط جميع الوحدة التعليمية التي درسها الطالب في فصل دراسي واحد على مجموع الساعات المعتمدة لتلك الوحدة التعليمية في ذلك الفصل، مقرباً إلى أقرب خانتين بعد العلامة العشرية





مثال

لو أنهى طالب في فصل دراسي معين أربعة مقررات، وكانت الدرجات النهائية التي حصل عليها الطالب في هذه الوحدة التعليمية هي 77 و 47 و 4

المادة الاولى $77 - 00 \times 7.00 + 1 = 1.00 \times 1.00$ المادة الثانية $00 - 00 \times 7.00 + 1 = 1.00 \times 1.00 \times 1.00$ المادة الثالثة $00 - 00 \times 7.00 + 1 = 0.00 \times 1.00 \times 1.00 \times 1.00$ المادة الرابعة $00 - 00 \times 1.00 \times 1.00 \times 1.00 \times 1.00 \times 1.00 \times 1.00$

$SPGA = \underline{1.78 \times 3 + 3.22 \times 4 + 3.7 \times 2 + 2.92 \times 5}$ 3 + 4 + 2 + 5

Cumulative Grade Point Average (CGPA) المعدل التراكمي . ٢

المعدل التراكمي (Grade Point Average, GPA) للطالب هو طريقة عددية لتقويم الأداء الأكاديمي للطالب خلال فترة معينة، ويحسب بحاصل قسمة مجموع نقاط الوحدة التعليمية التي درسها الطالب على مجموع الساعات المعتمدة لتلك الوحدة التعليمية. وعند إكمال الطالب لجميع متطلبات البرنامج الدراسي (في التخصص)، يحسب المعدل التراكمي بحاصل قسمة مجموع نقاط التقديرات النهائية لجميع مقررات البرنامج على مجموع الساعات المعتمدة للبرنامج مقربا إلى أقرب خانتين بعد العلامة العشرية.

مجموع (نقاط كل المقرر التي درسها الطالب × عدد ساعاتها المعتمدة)

مجموع عدد الساعات المعتمدة لجميع المقررات التي أتم الطالب دراستها

ويقرب الناتج إلي رقمين عشريين حسابياً

- ١٠٠ X النسبة المئوية للتخرج = مجموع الدرجات الحاصل عليه الطالب في جميع المستويات X ١٠٠ X
 مجموع الدرجات العظمى لهذه المقررات
- لا يدخل المقرر ذو التقدير (F) في حساب المعدل حيث ان هذا التقدير يعنى راسب، وينطبق هذا ايضا مع المقررات ذات التقدير (محروم -Denied) وتعنى هذه التقديرات وصفا لوضع الطالب
 - حساب النقاط التي حصل عليها الطالب الذي تقدم بعذر مقبول وسجل له IC / W بعد اجتيازه بنجاح هذه المقررات وتحسب له ضمن المعدل التراكمي.
 - ل. يوضع اسم الطالب في قائمة شرف الكلية إذا حصل على معدل تراكمي لا يقل عن ٣.٣ نقطة ويكون قد
 سجل الحد الاقصى للعبء بالفصل الدراسي دون الرسوب في أي مقرر .





- ٨. يحصل الطالب على مرتبة الشرف الاولى إذا تخرج بمعدل تراكمي لا يقل عن ٣.٧ نقطة و على مرتبة الشرف الثانية إذا حصل على معدل تراكمي لا يقل عن ٣.٣ نقطة بشرط
 - حصوله على تقدير لا يقل عن جيد جدا كل عام أكاديمي
 - الا يكون قد رسب في أي مقرر دراسي خلال تسجيله بالكلية
 - ان يكون قد تخرج في المدة الاعتيادية

مادة (۲۰): تقدیر غیر مکتمل

- 1. يسجل للطالب الرمز "IC" غير مكتمل، وذلك إذا تعذر على الطالب إكمال متطلبات المقرر لعذر قهري يقبله (مجلس الكلية)، بشرط أن يتقدم الطالب بطلب يفيد ذلك قبل موعد الامتحان النهائي.
 - ٢. الطالب مسئول عن المتابعة لإكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي.
- وإذا لم يتمكن الطالب من إكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي يعتبر الطالب راسباً في هذا المقرر ويتغير الرمز إلى "F".

ماده (٢٦): الحرمان من الامتحان النهائي

- ا. يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي لجميع المقررات التي قام بتسجيلها في المستوى الدراسي إذا تغيب عن الدراسة بنسبه ٢٥% من عدد ساعات المقرر متصلة أو متفرقة بغير عذر يقبله مجلس الكلية، ويرصد له "F" (راسب). وإذا قبل مجلس الكلية عذر الطالب فيعتبر منسحباً من الفصل ويرصد له الرمز "W"، ما لم يرى مجلس الكلية إمكانية استمراره في الدراسة.
- ٢. يحرم الطالب من دخول الامتحان العملي ما لم يستكمل الد الأدنى للنجاح في التدريب العملي (٦٠% من مجموع درجات التدريب الإكلينيكي/ العملي) في المقررات العملية و عليه اعاده المقرر دراسة وامتحانا.





جداول البرنامج

تعتبر جداول البرنامج جزأ لا يتجزأ من اللائحة حيث انه تم استخدام الانظمة السابقة للتعبير عن ساعات البرنامج حيث انها بالساعات المعتمدة ، ويتم حساب مقدارها بساعات الاتصال (الفعلية)

	_			1.					_		1	7	20
	المستوي الا	*:	NUR 111	MED 111	MED 112	MED 113	NUR 112	NUR 113	GEN 111	GEN 112		***************************************	
	المستوي الاول: القصل الدراسي الاول		NUR 111 اساسیات التمریض	中国代記	علم وظائف الأعضاء		NUR 112 كيمياه حيوية وتغذية	اخلاقيات مهنة	La L. L. L. (1)	*حقوق الانسان	المجموع	*مواد نجاح ورسوب ولاتضاف الى المجموع ت: تحريري	
, a		نظري	m	2	2	2	2	-	2	-	12		
Air sally line	عد ماعان التاريعي	3	12				•			э	12	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	اجمائی عند المناعات این حدد	į,	15	2	2	2	2	-	2	-	27		
الله المعهد المقنى للتمريض أولاً: دبلوم المعهد المقنى للتمريض	إجدالي الساعات المدادة		7	2	2	2	2	-	2	-	19		
ا <u>ن</u> ام . ويا	عدد الساعات الديم		m	2	2	2	2		2	-			
المريز	اختبار ات فصلية	a	30	10	10	10	20	ည	10	2		3: कर्ने, । खंतांहरू	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		ىدە	20									طبيقي	
الجلس الأعل للجامعات	على / التدريب الاكلينيكي	·J	20	10	10	10	20	2	10	2			
	3	a	100										
	نهارة فصل	ij	100	80	80	80	09	40	80	40			
	-3	ند	8	Ē.	·		•	٠					
	الدرجة الكلية	بكريزي	150	100	100	100	100	20	100	90		. 1	
	IN.	24	200						5.	1		4	
		العظمى	350	100	100	100	100	20	100	20		W.	
		الصغرى	210	09	09	09	09	25	20	25		R	

تليفون داخل الجامعة: ٣٠٠٠٣ خارج الجامعة: ٥٦٢٣٦٣٥/٥٥٠





الجاس الأهل الباسات المتيار الأعلى المعهد المقتي المتيار المعهد المقتي المتيار المعهد المتيار الماسات المتيار الماسات	افتيران فصليه 100 - 100		عملي / الشريب عملي / الشريب عملي / المسيدي عملي	عملي / الشريب الاكانينكي 20 100 - 1	عملي / التحريب نهاية الفصل عملي / التحريب نهاية الفصل المحاييةي المحال المحاية المحال	عملي / التدريب نهاية الفصل عملي / التدريب نهاية الفصل الاكلينيكي عاتب ع المحال	عملي / التدريب نهاية الفصل الدرجة المحلور إلى التدريب المحالية الفصل الدرجة المحالية المحالي
Simple S		art, 1 lilli 20 20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	عني / التدريب عني / التدريب غ ع ع ع ع ع ع المحافظة المحا	عملي / التدريب نهاية الله الإكالينيكي 2 ك 2 100 100 20 80 - 10 80 - 20 80 - 10	عملي / التدريب : نهاية الفصل الاكلينيكي على التدريب 100 المال 100 على ا	عملي / التعريب نهايية الفصل الدرجة ا الاكليبيكي 150 80 100 100 20 100 - 10 100 - 80 - 10 100 - 80 - 20 100 - 60 - 20	عملي / التدريب نهاية القصل الترجة الكلية الاكليبيكي 200 150 80 100 100 20 201 - 100 - 10 100 - 100 - 10 100 - 100 - 20 100 - 100 - 20 100 - 100 - 10 100 - 100 - 10 100 - 100 - 10
		20 20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	عملي / الشريب عملي / الشريب عملي / المسيدي عملي	على / التريب نهاية الفريد الماريب الم	عملي / التحريب نهاية الفصل عملي / التحريب نهاية الفصل المحاييةي المحال المحاية المحال	عملي / التدريب نهاية القصل الدرجة المرجة المرجة المرجة المرجة المحليل المرجة المحليل الدرجة المحليل الدرجة المحليل المرجة المحليل المحليلية المحل	عمل / التدريب نهاية القصل الدرجة الكلية عمل التدريب نهاية القصل الدرجة الكلية عمل 200 كن عالم 100 كن عالم 100 كن المرجة الكلية عمل 100 كن المرجة الكلية عمل 100 كن المرجة الكلية الملاحة الكلية الملاحة الملاحة الكلية الملاحة الكلية الملاحة الملاحة الكلية الملاحة الكلية الملاحة الملاحة الكلية الملاحة الملاحة الملاحة الكلية الملاحة الملاحة الملاحة الكلية الملاحة الملاحة الكلية الملاحة الكلية الكلية الملاحة الملاحة الكلية الملاحة الكلية الملاحة الملاحة الكلية الملاحة الكلية الكلية الكلية الكلية الكلية الملاحة الملاحة الملاحة الكلية الكلية الكلية الملاحة ال





	I	×	NUR 23	MED 23	NUR 23	MED 23	MED 23	NUR 23	GEN 21		٠: ئحريري
17 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 -	المقرر		تعريض النسا والتوليد	MED 23 طب النساء والتوليد	تمريض الأطفال	الأطفال MED 23	جراحة الأطفال	إستراتيجيات التعليم والتتقيف الصحي	لغه إنظيرية (3)	المجموع	E .
मं मुर्गिय	200	व र्	2					2	2	14	ع: عا
	عدد ساعات التريس أسبوعيا	ع ع	12		12					24	ع: عملي / تطبيقي
- S.	الخالج ع	الأسبوعية	14	2	14	2	2	7	2	38	
نبلوم المع	اجمالي الساعات	To state of	9	2	9	2	2	2	2	22	
ان اولاً: دبلوم المعهد الغني للتمريض	عد الساعات		2	2	2	2	2	2	2		
	اختبارات فصلية	a	20	10	20	9	9	20	10		
الجلس الأطن للجامدات		w	20		20	-		•	•		
9 15	عملي / التدريب	ú	20	-	+	9	10	20	10		
		w	100	-	100		•	100			
	اختبارات نهابة الفصل	ú		8	+	80	80	90	8		
	3	w	80			1		•	1		
	الدرجة الكلية	بطريري		_		9 5	001	100	100		*
		and,	200			1		i.			0)
	الدرجة		300	-	-	3 5	300	30	100		3
	14 to 1		180	909	200	3 6	200	20 1	20		





الدرجة الكلية معلى عملي عملي ما 100			الجلس الأطن البياسات					Air bally lines	44 tall of land		
الدرجه الكلية 3 مني 100 100 100 100			200	च्च. च्	اولا: دبلوم الععهد القني للتمريض	اء . ساج هم ا	<u>ق</u> د			ستوي الثاني: الفصل الدراسي الثاني	متوي المثانم
J 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	على / التدريب نهاية القصل الاكلينيكي	على / التدر الإكلينية	1	اختبارات فصلية	عد الساعات الإمتحاثية	اجمالي الساعات المعتمدة	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عد ساعات التدريس أسبوعيا لاه، عملة	31.17	المقرر	الكور
200 100 100 200 100 100 200 100 100 100 - 100 100 - 100 100 - 100	ن س		a	J				، معطر).).		9
200 100 100 200 100 100 100 - 100 100 - 100 100 - 100	-	1 20	10	20	2	4	80	9	2	تعريض صحة المجتمع	NUR 2
200 100 100 200 100 100 100 - 100 100 - 100	09		10	20	2	4	80	9	2	تمريض مسنين	NUR 2
200 - 100 200 100 100 100 - 100 100 - 100	09 20	20	10	20	2	4	∞	ဖ	2	NUR 2. التمريض النفسي والصحة العقلية	NUR.
200 100 100 100 100 100 100 100 100 100	- 09	20	•	20	2	2	2	ř.	2	أساسيات جودة الرعاية التمريضية وامان المريض	NUR 2
	_	-	10	20	2	4	œ	9	2	NUR 2 الإدارة في التمريض	NUR.
100 - 100	- 09	20	•	20	2	2	2		2	ALO liter to line 1	NUR:
	- 80			10	2	2	2		2	(4) Las [i.e.lig. 1.5] GEN 2	GEN
						22	38	24	14	المجموع	
>							تطبيقي	ع: علي / تطيقي	به		٠: نعريزي
											73

تليفون داخل الجامعة: ٣٠٠٠٣ خارج الجامعة: ٥٥/٢٣٦٣٦٥٥،





آليات المرشد الاكاديمي

أولا: عقد اجتماع مع مجموعته الطلابية في بداية الفصل الدراسي يتم فيه:

- التعارف بينه وبينهم لإزالة الرهبة التي قد يشعر بها الطالب في بداية التعامل مع أعضاء هيئة التدريس الزامهم بتدوين بياناتهم في الاستمارة المعدة لذلك والتنبيه على أهمية الحضور والانضباط خلال دراستهم. توضيح إيجابيات تواصلهم مع المرشد الأكاديمي ومزاياه وإشعارهم بأن عمله هو تقديم العون والمساعدة لهم.
 - · توزيع الأوراق والمطبوعات التعريفية بلوائح الدراسة.
- · تحديد ساعاته المكتبية وإعلانها والإجابة على استفساراتهم والترحيب بزيارات الطلبة له بمقر الإرشاد أو القسم العلمي..
- توضيح أهمية البرنامج وكونها بداية الطريق نحو المستقبل و إرشادهم إلى ضرورة بناء علاقات سليمة بينهم وبين جميع أعضاء هيئة التدريس تقوم على الاحترام والتقدير واستثمارها في التحصيل العلمي الجيد.
- تنبيه الطلاب إلى ضرورة معرفة تقويم العام الجامعي خصوصا مواعيد التسجيل والحذف والاضافة ... الخ.
 - رصد ومتابعة التقدم الدراسي للطالب عبر الخطة الدراسية.
- على المرشد الاكاديمي التأكد من ان جميع الطلاب يعرفون المكان والزمان الذي تبدأ فيه المحاضرات.
- . يكون المرشد الاكاديمي هو حلقة الوصل بين الطلاب وادارة البرنامج والكلية لحل أي مشاكل قد يتعرض لها الطالب.
- عند حدوث أى مشكلة بين الطالب وأحد اعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة يقوم المرشد الاكاديمي بالتدخل لمحاولة حل هذه المشكلة.
- يقوم المرشد الاكاديمي بتعريف الطلاب بالبنود التي تهمهم من اللائحة الدراسية مثل عدد ساعات المقرر درجات أعمال السنة والعملي ... الخ

ثانياً: تجهيز ملف الإرشاد الأكاديمي لكل طالب:

- يقوم المرشد الأكاديمي بتجهيز ملف لكل طالب ويشمل الملف محتويات الآتية:-
- نسخة من بيانات الطالب الشخصية ووسائل التواصل معه (جوال، هاتف، بريد الكتروني).
 - نسخة من إشعار الطالب بمرشده الأكاديمي.
 - نسخة من جدول تسجيل الطالب لكل فصل دراسي.
 - . نسخة من نتيجة الطالب الفصلية.
 - · نسخة من الخطة الدر اسية للطالب.
 - نسخة من السجل التراكمي للطالب بداية كل فصل.
 - نسخة من أوراق الحذف والإضافة للمقررات الدراسية التي يقدمها الطالب.

- نسخة من أي قرار يُتخذ بحق الطالب.





ثالثًا: تنظيم مواعيد الإرشاد الجماعي وساعات الإرشاد الفردي:

- يقوم المرشد بتحديد لقاء جماعي مع طلابه مرة كل أسبوعين يتفقد فيه أحوالهم الدراسية ويستمع لهمومهم ويناقشهم فيما يطرحونه من عوائق ويسدي لهم النصائح.
- يحدد ساعات الإرشاد الفردي التي يستقبل فيها الطلاب يعلنها على باب مكتبه ويلتزم بالتواجد فيها قدر الامكان

رابعا: إرشاد الطالب المتأخر دراسيا:

- يحدد المرشد في بداية الفصل الدراسي من خلال أطلاعه على النتائج الطلاب المتأخرين والمتعثرين دراسيا. يتواصل المرشد بطلابه مباشرة عبر الإعلانات والبريد الإلكتروني ويحدد اجتماعا معهم ليتعرف على أسباب التأخر والتعثر.
- يُناقشهم وينصح لهم ويزرع فيهم القناعة بتأثير تأخرهم الدراسي على مستقبلهم ويوجههم في كيفية التغلب على ظروفهم ومشاكلهم ويعمل على خلق الدافعية نحو التعلم الجيد.
- يُشْاركهم آراؤهم ويستمع لمقترحاتهم وما يحتاجون من تدريب ويساهم في وضع خطة لمعالجة ذلك بالتنسيق مع منسق الإرشاد في البرنامج. تجمع الآراء والمقترحات لتصاغ في إطار خطة تتولى وحدة الإرشاد تنفيذها بالتنسيق مع مدير البرنامج وعمادة الكلية.

خامساً: رعاية الطلاب المتفوقين:

- يحدد المرشد في بداية الفصل الدراسي من خلال إطلاعه على النتائج الطلاب المتفوقين در اسبا
 - يتواصل المرشد بطلابه بإنجازاتهم وليبلغهم بموعد تكريمهم.
- يرفع قائمة بأسمائهم لمنسق الإرشاد الأكاديمي في البرنامج وتجمع أسماء المتفوقين وترفع لمديره المعهد و وحدة الإرشاد الأكاديمي.
 - ينسق مدير وحدة الإرشاد و مدير المعهد بشأن تكريمهم.

سادساً: رصد الحالات التي تحتاج إلى رعاية خاصة:

على المرشد الأكاديمي عند وجود حالات خاصة تحتاج إلى اخصائي نفسي أو اجتماعي أو طبي أن يرفع لمنسق الإرشاد بتلك الحالات ليتم التنسيق في وحدة الإرشاد في كيفية التعامل معها ووضع الحلول المناسبة لها بالتشاور مع مدير الوحدة و عمادة الكلية و تبقى هذه الحالات محاطة بسرية تامة متى تطلب الأمر.

حالات تستدعى تدخل المرشد الاكاديمى:

- هناك بعض الحالات التي تستدعى التدخل المباشر للمرشد الاكاديمي منها:
 - انخفاض مفاجى في الاداء الدراسى دون اسباب مبرره.
 - طلب غير مبرر للتأجيل أو الانسحاب من البرنامج
- شكاوى من قبل اعضاء هينة التدريس حول سلوكيات سلبية مستمرة يظهرها الطالب.
 - ضعف قدرة الطالب على التعبير عن مشاكله أو وصفها بشكل واضح.
 - مظاهر بارزة لحالات عميقة من الارتباك أو الإحباط أو اللامبالاة أو اليأس.