



رسالة الكلية

نلتزم كلية الهندسة - جامعة الزقازيق - بتحقيق معايير الجودة من خلال أداء مؤسسي وتعليمي متميز لإعداد مهندسين وباحثين مبتدعين قادرين على المنافسة في سوق العمل محليا وإقليميا وتوظيف البعد البحثي العلمي في تحقيق التنمية المستدامة للمجتمع مع الالتزام بالمدافعات السهنة.



وحدة ضمان الجودة

رؤية الكلية

الريادة والتميز محليا وإقليميا في جودة التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية المستدامة.



اليات ومعايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

تعتبر آليات تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة هي السبيل الأساسي لتحسين الأداء وضمان جودته من خلال تعزيز جوانب القوة ومعالجة نواحي القصور وذلك وفقا لمعايير موضوعية مفعلة ومعلنة ومتعارف عليها.

اهداف التقييم: -

- الشعور بالمسؤولية المهنية من جانب اعضاء هيئة التدريس.
- ضبط جودة الاداء من خلال التقييم المستمر.
- التطوير المستمر لأداء عضو هيئة التدريس.
- نشر ثقافة التقييم الذاتي ف المجتمع الجامعي.

اليات التقييم: -

يوجد معايير مستخدمة لتقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج ويتم تقييم العملية التعليمية بشكل دوري ومتابعة التزام اعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بمواثيق العمل المتعارف عليها وتطبيق نظم جودة التعليم الجامعي. ويعتمد تقييم اداء عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج على ممارسات مرتبطة بواجباتهم وهي:

- ✓ الالتزام باللوائح والنظم وبأوقات المحاضرات والساعات المكتبية
- ✓ تفعيل الدعم الطلابي
- ✓ الالتزام بتوصيف المقرر
- ✓ اعداد ملف وتقرير المقرر في المواعيد المحددة
- ✓ استخدام الطرق الحديثة في التدريس
- ✓ التمكن من المادة العلمية القائم بتدريسها
- ✓ استبيانات بشكل دوري مع الطلاب
- ✓ تطوير اساليب تقويم الطلاب
- ✓ المشاركة في اعداد الامتحانات النظرية والعملية وفي اعمال الامتحانات والكنترول
- ✓ المشاركة ف الأنشطة الخاصة بالجودة
- ✓ التفاعل مع زملائه والتعاون مع رؤسائه في العمل وحسن التعامل مع الطلاب.



رسالة الكلية

تلتزم كلية الهندسة - جامعة الزقازيق - بتحقيق معايير الجودة من خلال أداء مؤسسي وتعليمي متميز لإعداد مهندسين وباحثين مبتدئين قادرين على المنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً وتوظيف البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة للمجتمع مع الالتزام بالتدليلات المهنية.



وحدة ضمان الجودة

رؤية الكلية

الريادة والتميز محلياً وإقليمياً في جودة التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية المستدامة.



اليات تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المفعلة في التطبيق العملي:

تعتبر آليات تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة هي السبيل الأساسي لتحسين الأداء وضمان جودته من خلال تعزيز جوانب القوة ومعالجة نواحي القصور وذلك وفقاً لمعايير موضوعية مفعلة ومعلنة ومتعارف عليها. تستخدم أدوات مختلفة لعملية التقييم وهي:

- ✓ استمارة تقييم بواسطة لجنة تقييم الأداء بالبرنامج لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- ✓ التقييم الذاتي السنوي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- ✓ استكمال متطلبات مقررات الفصل الدراسي وتقارير استكمال نسب متطلبات الجودة وتحليل الورقة الامتحانية من حيث الشكل والمضمون وتقرير المقرر الذي يقدم من عضو هيئة التدريس في نهاية الفصل الدراسي.
- ✓ استمارة تقييم أداء معاوني أعضاء هيئة التدريس لتدريس المواد من قبل الأستاذ المسؤول عن المقرر.
- ✓ تقرير عن آراء الطلاب في استبيان المقررات الدراسية التي يقوم بتدريسها أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج. (يحرص البرنامج على تفعيل مشاركة الطلاب في مناقشة أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم من خلال: استبيانات تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم التي يتم توزيعها على الطلاب بصوره مستمره لمعرفة آراء واقتراحات الطلاب تجاه أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم).

يتم تجميع هذه الوثائق وتحليلها من خلال لجنة التقييم والتقويم. وتعلن النتائج ويقدم البرنامج تغذية راجعة لأعضاء هيئة التدريس عن جوانب القوة والضعف في أدائهم من خلال إجراءات متصاعدة تبدأ بدعم قدرات أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة من خلال خطط التدريب في حال وجود جوانب ضعف عامة وعند وجود جوانب ضعف تخص أشخاصاً بعينهم يتم توجيههم بمعرفة منسق البرنامج او عميد الكلية في لقاء ودي غير رسمي وإذا كان التقصير شاملاً عدة نواحي في الأداء يتم إخطار عميد الكلية رسمياً لاتخاذ اللازم لتحسين الاداء من الناحية التعليمية وتفادي وإراحة اي معوقات للعملية التعليمية. حيث تعد هذه التقارير مصدراً رئيسياً لوضع الخطة السنوية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وأحد المصادر المستخدمة لتحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج.

منسق معيار أعضاء هيئة التدريس
د/ريم عبد الدين
د/صناد إبراهيم



(٢٠٢٣/٢٠٢٤)